



De Nederlandse taal leer je met ménsen

Benut de landelijke én lokale infrastructuur van vrijwillige inzet voor nieuwkomers

Wij roepen de formateur en coalitiepartijen op om tijdens de onderhandelingen over het regeerakkoord de volgende belangrijke punten mee te nemen:

- de vrijwillige inzet van burgers bij taalvaardigheid en participatie van nieuwkomers vast te leggen in landelijk en lokaal beleid
- hiervoor ook daadwerkelijk financiën vrij te maken

Taal en contact zijn onmisbaar voor de 600.000 nieuwkomers, zoals vluchtelingen en arbeidsmigranten, om mee te doen in Nederland¹. Als je nieuwkomers vraagt wat zij minimaal nodig hebben om hun toekomst op te bouwen, antwoorden zij steevast: een baan en contact met Nederlanders². Onderzoek bevestigt dit. De taal niet spreken staat verbinding met de samenleving in de weg, blijkt uit onderzoek van het SCP³. Zelfstandig een leven opbouwen, zonder afhankelijk te zijn van een uitkering, is belangrijk voor de eigenwaarde van mensen en de toekomst van hun kinderen.

Maar juist contact blijkt een uitdaging. Zonder contacten kun je geen nieuwe taal leren en is het moeilijk om werk te vinden. Vrijwilligersorganisaties, verbonden aan Stichting Het Begint Met Taal, bieden daarom taalcoaching voor nieuwkomers.

Nieuwkomers voegen veel toe aan de samenleving en door gezamenlijke investering kunnen we hun potentie volop benutten. Gelukkig willen veel Nederlanders hier vrijwillig aan bijdragen. Zij zijn bijvoorbeeld taalcoach en helpen nieuwkomers om de Nederlandse taal te oefenen, een sociaal netwerk op te bouwen en sneller mee te doen⁴. Deze vrijwilligers leren hier zelf ook veel van, doen mooie ervaringen op en krijgen meer begrip voor de situatie van nieuwkomers. Ook NT2-docenten vinden dat - naast de formele taallessen - taalcoaching niet mag ontbreken, want een nieuwe taal leer je niet alleen in een klaslokaal⁵.

¹Aanbod basisvaardigheden voor anderstaligen', ITTA UVA (2021)

²Integratie is noodzakelijke aanvulling op inburgering', Renée Frissen - Open Embassy (2021)

³Open armen, dichte deuren', Sociaal Cultureel Planbureau (2021)

⁴Zie onderzoeken: Opbrengsten van taalcafés en cursussen digitale vaardigheden KB en Probiblio (2018), Verduurzamen van informele taalondersteuning Verwey-Jonker Instituut (2013), Meer dan taal alleen Regioplan (2011)

⁵Taalscholen willen wel, maar kunnen niet', Joram Spijker (2020)

“De Nederlandse taal is het belangrijkste instrument om je nieuwe vaderland te leren kennen en de maatschappelijke ladder te beklimmen. Daarom is taalcoaching zo’n waardevolle investering.”

-Ahmed Aboutaleb
Burgemeester van Rotterdam

“Hoe meer talen je spreekt, hoe meer waarde je krijgt. Een taal spreken opent deuren voor nieuwe ontmoetingen en zorgt ervoor dat je verrijkt wordt met nieuwe ervaringen en kansen.”

-Leila Prnjavorac
Presentator, coach en spreker

“De taal is je sleutel tot de wereld om je heen. Taal zorgt ervoor dat je nog beter bewust wordt van de mogelijkheden die er zijn om je leven tot een succes te maken.”

-Abdelkader Benali
Schrijver

Maar de inzet van ‘gewone burgers’ wordt niet standaard meegenomen in ons beleid, zoals in de wet Inburgering of in de volwasseneneducatie. Gemeenten en taalscholen vinden het wel degelijk belangrijk, maar worstelen met beperkte budgetten en een complexe organisatie.

We hebben daarom 2 aanbevelingen aan de de landelijke en lokale overheid.

1. Zorg dat nieuwkomers iets kunnen toevoegen aan de samenleving. Maak daarvoor beter gebruik van de bestaande landelijke en lokale infrastructuur van inwoners van Nederland die zich vrijwillig inzetten voor taal en participatie van nieuwkomers en de organisaties die dit faciliteren. Alle

nieuwkomers verdienen het om gekoppeld te kunnen worden aan ‘maatjes’, zodat zij kennismaken met de Nederlandse samenleving en sneller zelfstandig meedoen. Nu kan maar een beperkte groep nieuwkomers gebruikmaken van taalcoaching. Leg de ambities om vrijwillige inzet actief te betrekken bij inburgering en taalvaardigheid van nieuwkomers vast in het landelijk en lokaal beleid. Niet pingpongen tussen landelijk en lokaal: samen maken we dit tot een succes.

2. Geef gehoor aan de oproep van de UNESCO leerstoel

Volwasseneneducatie om meer te investeren in de volwasseneneducatie, zodat iedereen de kans krijgt om zichzelf te scholen, ook in essentiële vaardigheden als taal, rekenen en sociale vaardigheden⁶. Als we hierin geen grotere investeringen willen doen, zal de groep mensen met een (taal)achterstand alleen maar toenemen.

Daarbij pleiten we voor een investering in formeel én non-formeel leren. Wij staan als taalcoach-netwerk klaar om samen op creatieve manieren de samenleving te mobiliseren. Jaarlijks enthousiasmeren we steeds meer mensen om taalvrijwilliger te worden, waardoor onze droom - alle nieuwkomers onderdeel maken van onze samenleving - dichterbij komt.



DE VERSNELLER
VAN TAALCOACHEND
NEDERLAND

Stichting Het Begint met Taal

Netwerk van 185 taalcoachorganisaties op 460 locaties, zoals Taal Doet Meer, Taal aan Zee, Amsterdams Buurvrouwen Contact, Stichting Mano, projecten van bibliotheken, welzijnsorganisaties, Vluchtelingenwerk, Taalmaatjes Humanitas, Gilde SameSprak en buurtcentra.

15.000 taalvrijwilligers, 30.000 nieuwkomers

⁶Noodzaak van volwasseneneducatie voor iedereen: investeer in volwasseneneducatie voor het te laat is', UNESCO (2021)