



# Taal bij gezondheid en bewegen

Volwassen anderstalige leeders kunnen een taalleervraag hebben binnen het domein gezondheid en bewegen. Deze domeinkaart biedt informatie over leeders en hun leervragen en inspiratie voor het organiseren van betekenisvolle ondersteuning door vrijwilligers.

## Leervragen

Aan welke leervragen kun je denken? \*

- Zorgverzekering afsluiten
- Afspraak maken met de huisarts
- Lid worden van een sportvereniging
- Instructie van de apotheek begrijpen
- Informatie vragen bij de tandarts
- Zelfredzaam zijn
- Bevolkingsonderzoek
- Gezond eten en bewegen
- Zorgverzekering afsluiten
- Sporten
- Bijsluiter kunnen lezen
- Gezondheidsvaardigheden

## 1-op-1



Hoe ziet 1-op-1 taalcoaching eruit?

De taalcoach richt zich op het verbeteren van gezondheidsvaardigheden. Bij specifieke gezondheidsvragen verwijst hij door naar een zorgprofessional.



## Groepjes



Waar let je op bij het samenstellen van groepjes?

- Dat het taalniveau tussen de deelnemers niet te veel verschilt.
- Dat sekse een rol speelt bij specifieke onderwerpen bij gezondheid en bewegen die gevoelig kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp stel je groepen samen voor uitsluitend mannen of vrouwen, bijvoorbeeld over het bevolkingsonderzoek, de overgang of sporten.
- Dat sommige leervragen binnen de context van gezondheid en bewegen niet bij alle leeftijden aanwezig zijn. Het is aan te raden is om hiervoor aparte leeftijdscategorieën aan te houden.

## Ondersteuning



Aan welke ondersteuning kun je denken? \*

- SPA IJmond Taal en dans: dansen staat centraal, taalvaardigheid komt aan bod door het luisteren naar instructies etc. Daarnaast is het ook sociaal activerende activiteit.
- In een groepje in het buurtcentrum met vrouwen spreken over omgaan met de overgang.
- Recepten uitwisselen en een keer in de week met elkaar koken, zoals bij Rozet Arnhem.
- Gesprekjes oefenen met een vrijwilliger om gezondheidsklachten uit te leggen aan de huisarts.
- Met een taalcoach je polis blad doornemen en begrijpen wat er staat.

\* Dit is puur een selectie. Er zijn nog vele andere mogelijkheden.

## Aantallen

### Aantal potentiële leerders

Laaggeletterde anderstaligen **	394.030
Inburgeringsplichtigen ***	52.983
Voldaan aan inburgering op A2 ***	57.243
Ontheven voor inburgering ***	18.791
Eerstegeneratiemigrant 65+	288.076

\*\* naar definitie GeletterdheidinZicht.nl

\*\*\* totalen vanaf 2013 tot 1 september 2020

Totaal  
**811.123**

## Locaties

### Waar komen deze mensen?

Via gemeenten en sociale diensten, professionele aanbieders van educatie en inburgering, religieuze instellingen, basis- en voortgezet onderwijs van de kinderen, beroeps- en wetenschappelijk onderwijs, asielzoekerscentra, lokale supermarkten, buurthuizen, sportverenigingen, gezondheidscentra, tandartsen, apotheken, ziekenhuizen, religieuze instellingen.

## Portretten



“Mijn man is al enige tijd geleden naar Nederland gevlucht. Vorige maand heb ik hem eindelijk achterna kunnen reizen, samen met onze zoon die een motorische beperking heeft. Inmiddels heb ik een status gekregen en ben ik gestart met mijn inburgeringstraject. Ik volg een taal cursus richting B1 bij de universiteit, maar ik zou ook graag meer willen weten over voorzieningen in Nederland voor mijn zoon. Ik ga daarom om de week naar een praatgroepje in het buurthuis, waar het een en ander verteld wordt over het Nederlandse zorgsysteem. Daarnaast praten we over informatie die we online hebben gevonden, onder begeleiding van een gepensioneerde huisarts die inmiddels taalvrijwilliger is” **Maryam (28)**

“Ik ben naar Nederland gekomen voor mijn vrouw. We wonen nu sinds kort samen, heel spannend. Ik ben daarnaast ook bezig met mijn inburgeringscursus die ik volg bij het ROC in de buurt. Daar kan ik alleen niet meedoen met de lees- en schrijfopdrachten omdat ik een zeer beperkt zicht heb: ik zie maar voor 15%. Ik ben er voor het spreken en het luisteren: dat doen we altijd in de eerste helft van de les. De tweede helft van de les werk ik met een taalmaatje die mijn ROC via de Koninklijke Visio voor mij heeft gevonden. Hij weet hoe hij mij kan helpen met bijvoorbeeld schrijven op de laptop en het lezen van teksten met een tablet. Zonder hem zou ik het niet kunnen.” **Amir (20)**



Ontwikkeld door:



In opdracht van:

KB } nationale bibliotheek



In de leeswijzer vindt u meer achtergrondinformatie over deze domeinkarten en de totstandkoming hiervan.