



Taal voor werk en opleiding

Volwassen anderstalige leeders kunnen een taalleervraag hebben binnen het domein werk en opleiding. Deze domeinkaart biedt informatie over leeders en hun leervragen en inspiratie voor het organiseren van betekenisvolle ondersteuning door vrijwilligers.

1-op-1

Hoe ziet 1-op-1 taalcoaching eruit?

De taalcoach heeft ervaring met (vergelijkbaar) werk zoeken, werk hebben en/of een opleiding volgen.



Leervragen



Aan welke leervragen kun je denken? *

- Regels voor werkgevers
- Studievaardigheden
- Examentraining
- Netwerken
- Werkzoeken
- Studeren
- HACCP invullen
- Beroepsopleiding volgen
- Huiswerk maken
- Lezen van studieteksten
- Communiceren op de werkvloer
- Rechten voor werknemers begrijpen



Groepjes



Waar let je op bij het samenstellen van groepjes?

- Dat mensen met een stevige opleiding vaak behoefte hebben om op een abstracter niveau te studeren en/of te communiceren dan mensen met minder onderwijservaring/ -opleiding. Hun werkzaamheden en studietaken verschillen ook. Het is aan te raden om deelnemers dan in verschillende groepjes te plaatsen.
- Dat het soms goed is om aparte groepen voor vrouwen te vormen vanwege hun arbeidsmarktpositie, het bieden van veiligheid en het gevoel van herkenning.
- Dat de mensen in een groepje ongeveer hetzelfde taalniveau hebben en dat het verschil in taalniveau niet te groot is.

Ondersteuning



Aan welke ondersteuning kun je denken? *

- Begeleiding op de werkvloer zelf m.b.v. een taalvrijwilliger (collega).
- Sollicitatiegesprekken oefenen in een groepje beginners o.l.v. een vrijwilliger.
- Een taalmaatje met een eigen bedrijf dat online meeleest met het schrijven van een businessplan.
- Een groep die werkt aan hun taalvaardigheid voor het opzetten van een eigen bedrijf.

* Dit is puur een selectie. Er zijn nog vele andere mogelijkheden.

Aantallen

Aantal potentiële leerders

Laaggeletterde anderstaligen **		394.030
GIPS-landers		88.188
MOE-landers		242.406

** naar definitie
GeletterdheidinZicht.nl

Totaal
724.624



Locaties

Waar komen deze mensen?

Gemeenten, sociale diensten, professionele aanbieders van educatie en inburgering, werkgevers, verenigingen, zelforganisaties, beroeps- en wetenschappelijk onderwijs. Lokale supermarkten.



Portretten



"Ik heb mijn inburgering gehaald op A2 gehaald. Nu wil ik starten met een mbo-opleiding, want ik wil werken in de bouw. Ik heb taalniveau B1 nodig en moet een toelatingstoets doen. Ik oefen in een groepje een keer per week in de bibliotheek bij het Werkplein samen met anderen o.l.v. een vrijwilliger." **Binyam (24)**



"Daniël, mijn partner, is de reden dat ik vanuit Brazilië naar Nederland gekomen ben. Naast mijn gewone taallessen, spreek ik een keer in de week af met mijn taalmaatje. Ik ben tandarts en het is dan ook extra belangrijk dat mijn patiënten mij goed begrijpen, en ik hen. Een keer per maand ga ik daarom ook naar het taalcafé, dat is ook gewoon heel gezellig!" **Juan (34)**

"Het is nu een paar jaar geleden dat ik vanuit Polen naar Nederland gekomen ben. Ik werk in de tuinbouw, en heb de kans gekregen voor een leidinggevende positie. Alleen is mijn taalniveau te laag. Voor een taal cursus heb ik geen geld en tijd, daarom spreek ik elke week af met een kleine groepje om mijn Nederlands te oefenen en te verbeteren. We zijn nu bezig met schrijven van een formele e-mail." **Tomasz (37)**



Ontwikkeld door:



In opdracht van:

KB } nationale bibliotheek



In de leeswijzer vindt u meer achtergrondinformatie over deze domeinkarten en de totstandkoming hiervan.