



Taal bij vrije tijd en sociale activiteiten

Volwassen anderstalige leerders kunnen een taalleervraag hebben binnen het domein vrije tijd en sociale activiteiten. Deze domeinkaart biedt informatie over leerders en hun leervragen en inspiratie voor het organiseren van betekenisvolle ondersteuning door vrijwilligers.

Leervragen

Aan welke leervragen kun je denken? *

- Kennis maken met de burens
- Burens uitnodigen voor een kopje koffie
- Nieuwe mensen leren kennen
- Aanmelden voor een handwerkclub
- Borrelen in het café
- De stad beter leren kennen
- Speeddaten
- Over het weer kunnen praten
- Kantinedienst draaien bij de sportclub
- Boeken lezen
- Bioscoopkaartje kunnen reserveren
- Lid worden van een koor

1-op-1



Hoe ziet 1-op-1 taalcoaching eruit?

De taalcoach kent de buurt en is vindingrijk in het bedenken van passende activiteiten.



Groepjes



Waar let je op bij het samenstellen van groepjes?

- Dat het taalniveau van de deelnemers in het groepje niet te veel van elkaar verschilt.
- Dat de interesses van de deelnemers niet te veel van elkaar verschillen.

Ondersteuning




Aan welke ondersteuning kun je denken? *

- Dutch borrel voor expats in het buurthuis.
- Bibliotheek Dalfsen – In je kracht » programma empowerment voor vrouwen.
- Leeskring voor boekenwormen in een groepje.
- CODA Bibliotheek Apeldoorn – Zing Nederlands met me.
- Kennismaken met de buurt met je taalmaatje.
- Taalcafé waar actueel nieuws wordt besproken.
- Kletsmaatjes online.
- Lotgenotengroep voor Turkse vrouwen - Steunpunt GGZ Utrecht.

* Dit is puur een selectie.
Er zijn nog vele andere mogelijkheden.

Aantallen

Aantal potentiële leerders

Totaal aantal
anderstalige leerders  1.341.717

Inloop

Waar let je op bij het organiseren van inloop?


Dat je tijdens het inlooppmoment mensen laat weten dat er hulp mogelijk is bij taalleervragen rondom vrije tijd en sociale activiteiten.

Locaties


Waar komen deze mensen?

Via gemeenten en sociale diensten, professionele aanbieders van educatie en inburgering, religieuze instellingen, basis- en voortgezet onderwijs van de kinderen, beroeps- en wetenschappelijk onderwijs, asielzoekerscentra, lokale culturele supermarkten, sportverenigingen, religieuze instellingen, tuincentra, culturele instellingen, migrantenverenigingen.


Portretten

 "Ik ben vorig jaar vanuit Roemenië naar Nederland gekomen omdat ik hier een baan heb gevonden bij een logistiek bedrijf in de haven van Rotterdam. Ik kende hier helemaal niemand en daarom heb ik gezocht naar iemand die mij hierbij kon helpen. Dat is mijn taalmaatje Lisa geworden en zij is fantastisch: ze neemt me mee naar leuke plekken in Rotterdam én ze helpt me met mijn Nederlands." **Alexandru (31)**



 "Ik kom uit Marokko en ik woon met mijn man in Den Haag. Mijn kinderen zijn al het huis uit. Ik wilde graag nieuwe mensen ontmoeten en daarom besloot ik om naar het buurthuis te gaan. Daar is een handwerkatelier waar mensen van mijn leeftijd naartoe komen om onder andere mondkapjes te naaien. Het leuke is dat degene die ons begeleidt, óók Nederlands met ons oefent. Zo leer ik naaien én de taal!" **Fatuma (69)**



 "Ik kom uit China en doe nu mijn master aan de Universiteit van Amsterdam. Sinds kort ben ik lid van een klimvereniging. De meesten die daar aan deelnemen, zijn Nederlandstalig. Ik wil graag met hen kunnen praten over alledaagse dingen, maar ook bijvoorbeeld over klimmen en bergbeklimmen. Ik spreek daarvoor af met een taalcoach via kletsmaatjes. Hij helpt me om mijn Nederlands te verbeteren." **Xiam (23)**



Ontwikkeld
door:



In opdracht
van:

KB } nationale
bibliotheek



In de leeswijzer vindt u meer achtergrondinformatie over deze domeinkarten en de totstandkoming hiervan.