



Reken- vaardigheden

Volwassen anderstalige leerders kunnen een leervraag hebben binnen het domein Rekenvaardigheden oefenen. Deze domeinkaart biedt informatie over leerders en hun mogelijke leervragen. Ook geeft deze kaart inspiratie over het organiseren van betekenisvolle ondersteuning door vrijwilligers bij het functioneel gebruik van rekenvaardigheden.

Leervragen

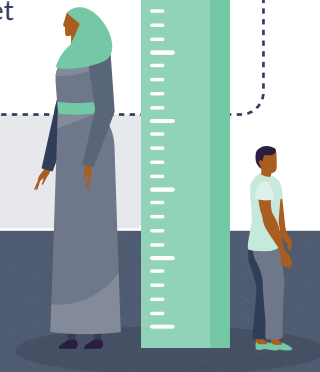
Aan welke leervragen kun je denken? *

- Op tijd komen
- Klokkijken
- Weerbericht begrijpen
- Wisselgeld berekenen
- Getallen uitspreken
- Afstand en tijd bepalen
- Een grafiek kunnen aflezen
- Lengtemaat van je kind nemen
- Juiste hoeveelheid medicijnen innemen
- Rekenen
- Verschil in prijs bepalen
- Treintijden aflezen

1-op-1

Hoe ziet 1-op-1 taalcoaching eruit?

- De taalcoach heeft het begeleiden bij rekenen geleerd in een training
- De taalcoach verwijst door naar professionele ondersteuning van een docent, wanneer een leerder helemaal niet kan rekenen.



Groepjes



Waar let je op bij het samenstellen van groepjes?

- Dat het taalniveau van de deelnemers niet te veel van elkaar verschilt.
- Dat het rekenniveau van de deelnemers niet te veel van elkaar verschilt.

Ondersteuning



Aan welke ondersteuning kun je denken? *

- Conversatiegroepje om getallen uit te kunnen spreken.
- Computerles o.a. voor rekenvaardigheden - Oost-Achterhoek.
- Kookcursus waarbij je hoeveelheden moet afwegen.
- Je huishoudboekje leren bijhouden in een groepje.
- Handwerken gecombineerd met rekenvaardigheden - Platform Allochtonen Geleen
- De korting berekenen op je boodschappen.
- Budgetteringscursus - IVC Den Helder.
- Samen koken en bewegen, waarbij aandacht is voor gezondheid, rekenen en de toegankelijkheid voor verstandelijk beperkten - Rozet Arnhem

* Dit is puur een selectie.
Er zijn nog vele andere mogelijkheden.

Aantallen

Aantal potentiële leerders

Laaggeletterde anderstaligen **		394.030
Ontheven voor inburgering ***		18.791
Eerstegeneratiemigrant 65+		288.076

** naar definitie GeletterdheidinZicht.nl

*** totalen vanaf 2013 tot 1 september 2020

Totaal
700.897



Locaties

Waar komen deze mensen?

Gemeenten en sociale diensten, professionele aanbieders van educatie en inburgering, werkgevers, verenigingen, basis- en voortgezet onderwijs van de kinderen, zelforganisaties, beroeps- onderwijs, schuldhulpverlening.



Aandachtspunten

Welke aandachtspunten zijn er voor werken aan rekenen?

- Dat de ondersteuning gericht is op reken-taken in het dagelijks leven (functioneel rekenen).
- Dat functioneel rekenen bij voorkeur in een groepje wordt geoefend.



Portretten



“Ik volg een kookcursus in het buurtcentrum, we praten over lekker eten en oefenen ook met het afwegen van de ingrediënten. Het is altijd heel gezellig, maar ik leer er ook beter te rekenen. Bijvoorbeeld als we een dubbele hoeveelheid pasta maken, dan moet je van alles twee keer zoveel afwegen!” **Zohra (23)**

“Ik moet sinds kort met de bus naar mijn taalles. De school heeft een nieuwe locatie. Nu merk ik dat ik de bustijden toch wel ingewikkeld vind; ik ben al drie keer te laat gekomen. Mijn docent wees me daarop, en koppelde me aan mijn taalmaatje Frits. Met hem oefen ik nu de tijden en het aflezen van de bustijden op mijn telefoon.” **Boaz (42)**



Ontwikkeld door:



In opdracht van:

KB } nationale bibliotheek



In de leeswijzer vindt u meer achtergrondinformatie over deze domeinkarten en de totstandkoming hiervan.