



Intake-instrument

Leerders

Maart 2019

Het intakegesprek met de leerder moet worden uitgevoerd door de coördinator. De leerder hoeft niet op vragen antwoord te geven die hij / zij als te persoonlijk beschouwt. Dit dient van te voren te worden uitgelegd. Er moet ook worden uitgelegd dat alle persoonlijke gegevens worden behandeld in overeenstemming met de nationale voorschriften inzake gegevensbescherming (AVG).

Op basis van de gegeven antwoorden zal de coördinator een geschikte vrijwilliger selecteren en een goede koppeling maken tussen de vrijwilliger en de leerder.

Naam: _____

Datum: _____

Deel A: Kenmerken van de leerder

1. Geslacht:
 - Vrouw
 - Man
 - Neutraal
2. Leeftijd: _____ jaar
3. Tijd in Nederland (in maanden, jaren): _____
4. Periode die de leerder in Nederland van plan is te blijven
 - Onbepaalde tijd(specificeer): _____
 - Kortdurend verblijf(specificeer): _____
 - Is hier voor kortdurend verblijf en wil doorreizen:
(specificeer): _____
5. Contactmogelijkheden met de Nederlandse taal (meerdere antwoorden zijn mogelijk):
 - Thuis met de partner
 - Met de kinderen
 - Op de school van de kinderen
 - Sociale contacten met Nederlandssprekenden (vrienden, burens)
 - Op werk
 - Tijdens de studie, op school
 - Vrije tijd
 - TV
 - Internet
 - Boeken, kranten
 - Gebruik van sociale voorzieningen
 - Anders, namelijk: _____
 - Geen contact

Deel B: Kennis en vaardigheden

6. Moedertaal: _____
7. Geletterdheid in de moedertaal
- Niet geletterd (analfabeet): kan niet lezen en schrijven in de moedertaal
 - Laaggeletterd: kan eenvoudige teksten lezen en korte berichten schrijven in de moedertaal
 - Geletterd: kan lezen en schrijven in de moedertaal

Welk schrift (Latijn, Arabisch, Sanskriet etc.)? _____

8. Beheersingsniveau in Nederlands als tweede taal
- Geen kennis van het Nederlands
 - Enige kennis van het Nederlands (enkele woorden en korte zinnestjes)
 - Kan communiceren in het Nederlands op een laag basisniveau (A1-A2)
 - Kan goed communiceren in het Nederlands (A2>)

9. Beheersingsniveau in andere talen(noem de taal en het beheersings):

	Taal	Bijv. Engels			
Niveau					
Enkele kennis: enige woorden en korte zinnestjes					
Kan communiceren op een laag basisniveau		X			
Kan goed communiceren					

10. Onderwijservaring:
- Geen onderwijservaring (niet naar school geweest)
 - Weinig onderwijservaring (alleen basisschool)
 - Enige onderwijservaring (basisschool en middelbare school)
 - Veel onderwijservaring (basisschool, middelbare school en vervolgoopleiding)

11. Vaardig in digitale vaardigheden
- Niet
 - Minimaal
 - Gemiddeld
 - Sterk

Waar gebruik je elektronische apparaten voor in je dagelijks leven? Denka an online bankieren, Facebook, Skype etc.)

Deel C: Leerdoelen en context van leren

12. Leerdoelen (meerdere antwoorden zijn mogelijk)

- Alfabetiseren (een beetje kunnen lezen en schrijven in het Nederlands)
- Gebruik kunnen maken van sociale voorzieningen
- Mijn kind ondersteunen bij het leren
- Meer sociale contacten kunnen aangaan
- Verder studeren
- Voor werk
- Werk kunnen vinden
- Mijn Nederlandse paspoort / inburgering
- Cultuur leren kennen
- Anders, namelijk: _____

13. Gewenste manier van leren (meerder antwoorden zijn mogelijk)

- Formele setting
- Non-formele setting
- Door sociale (informele) contacten

14. Type gewenste ondersteuning (uitsluitend voor non-formeel en informeel leren (meerdere antwoorden zijn mogelijk)

Vorm:

- Een-op-een
- Vaste groep
- In een groep, op basis van inloopmogelijkheid
- Weet ik niet

Waar:

- Thuis
- Openbare plek (bijv. Bibliotheek, buurthuis)
- Op de werkplek
- Anders, namelijk: _____

Focus:

- Herhalen en oefenen van huiswerk
- Spreken, gesprekken voeren
- Hulp bij lezen
- Hulp bij schrijven
- Sociale ondersteuning (het lezen van belangrijke post, communicatie met de school van de kinderen, gesprek met de huisarts, boodschappen doen...)
- Ondersteuning op het werk
- Anders, namelijk: _____

15. Gewenste vrijwilliger. Denk aan man/vrouw, leeftijd, hobby's, werk etc.)

The VIME Toolkit contains:

- Model for roles of volunteers in migrant language learning
- Selection tools for volunteers and learners
- Training modules for volunteers
- Leaflet for professional teachers
- Guide for Policy makers

The VIME Toolkit can be found at: www.languagevolunteers.com

The VIME project was carried out with the support of the Erasmus+ programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Partners in the VIME project were:

