



**SPREEK
TAAL**
PRAKTISCH

Kennismaken



**MATERIAAL VOOR
DE BEGELEIDER**
DEEL 2 VAN 2

van Dale

OEFENMATERIAAL VOOR
PRAKTIJKLEEDERS (NIVEAU 0)



Kennismaken

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Handleiding voor de begeleider | p. 1 |
| 2. Script voor de begeleider | p. 2 |
| 3. Woorden en zinnen | p. 28 |



Gespreksvoorbeelden



Luister naar audio op
www.spreektaal.com



Aanvullende informatie



Scan de QR-code voor
een directe link naar
de audiobestanden

1. Handleiding voor de begeleider

Vooraf: wat is SpreekTaal Praktisch?

Voor je ligt SpreekTaal Praktisch. Dit is oefenmateriaal voor deelnemers die nog niet veel steun hebben aan geschreven taal bij het verwerven van het Nederlands. We noemen deze doelgroep ook wel praktijkleerders.

Wat zijn praktijkleerders?

Praktijkleerders zijn volwassenen die in het land van herkomst niet of weinig naar school zijn geweest. Alles wat ze in hun leven geleerd hebben, hebben ze in de praktijk geleerd door mee te kijken en mee te doen. Vaak zijn ze meertalig. Het vermogen om talen te leren is dan ook universeel. Ook mensen die nog niet goed geletterd zijn, hebben dit vermogen.

Hoe werkt taalcoaching voor praktijkleerders?

SpreekTaal Praktisch is gebaseerd op een aantal principes:

- Eerst voordoen, dan nadoen.
- Eerst luisteren, dan spreken.
- De deelnemer gebruikt alleen het beeld en de audio, geen schrift.
- De taalvrijwilliger volgt het uitgeschreven script in deze handleiding.
- Er zijn veel kleine tussenstappen en er is veel herhaling.

Wat werkt bij taalcoaching voor praktijkleerders?

We weten dat mensen die nog niet kunnen lezen en schrijven, veel baat hebben bij de volgende zaken:

- Het onderwerp is concreet en dicht bij de deelnemer.
- Er is vaak extra herhaling nodig om nieuwe woorden te onthouden.
- Het materiaal is visueel.
- Er kan veel geluisterd worden.
- Er kan geleerd worden door voordoen en nadoen.

Moeten praktijkleerders niet ook leren lezen en schrijven?

Jazeker, maar dat doen ze op school, in de NT2-les, met een geschoolde alfabetiseringsdocent. Dit is dus geen taak voor vrijwilligers. Als taalvrijwilliger ben je juist van toegevoegde waarde bij het ondersteunen van het mondelinge Nederlands. Uit onderzoek blijkt dat hoe beter de mondelinge vaardigheden zijn, hoe sneller mensen leren lezen en schrijven in de nieuwe taal. De taalvrijwilliger kan hier dus een belangrijke rol in spelen.

Thema Kennismaken

Het thema van deze uitgave is 'kennismaken'.

De uitgave bestaat uit materiaal voor de begeleider (script) en materiaal voor de deelnemer (set met foto's).

2. Script voor de begeleider

Oefening 1

Bij foto 1

De deelnemer luistert naar jou en kijkt naar een foto.

- Met deze oefening introduceer je een paar woorden en standaardzinnen, die nodig zijn om iets over jezelf te vertellen.
- Jij praat, je wijst ook aan.
- De deelnemer praat nog niet.



1. Stel jezelf voor. Wijs naar jezelf.

Hallo, ik ben ... Wie ben jij?



2. Gebruik foto 1.

- Beschrijf de mensen op de foto.
- Beperk dit tot naam, geboorteland, woonplaats. Het is nog maar een introductie.
- Geef alleen meer informatie als de deelnemer al wat Nederlands verstaat.
- Wijs steeds de persoon aan terwijl je spreekt.
- Herhaal de zinnen een aantal keer.
- Laat nog niet praten of naspreken.
- Pas de woonplaats eventueel aan aan de omgeving waarin jullie wonen, zodat die voor de deelnemer beter herkenbaar is.

*Dit zijn Fatma en Kwame.
Fatma en Kwame werken samen.
Fatma komt uit Indonesië.
Ze woont in Leiden.
Kwame komt uit Ghana.
Hij woont in Warmond.*



3. Stel jezelf uitgebreider voor.

- Vertel nog wat meer over jezelf.
- Wijs naar jezelf.
- Herhaal dit twee of drie keer.



*Ik ben ...
Ik kom uit ...
Ik woon in ...*

Oefening 2

Bij foto 2, 3, 4 en 5

De deelnemer luistert naar een audio en kijkt naar foto's.

- Met deze oefening introduceer je woorden en standaardzinnen om te praten over hoe je heet, waar je vandaan komt en waar je woont.
- Jij praat, je wijst ook aan.
- De deelnemer praat nog niet.
- De deelnemer luistert naar een audio en hoort teksten die passen bij de foto's van verschillende mensen. Wijs steeds de foto aan die bij het fragment hoort.
- Herhaal de audio twee of drie keer.



*Luister naar de audio via www.spreektaal.com.
Kijk ook naar de foto's.
Je ziet een paar mensen.
De audio gaat over de mensen.*



Transcript audio

1. [audio bij foto 2]

Karim
Sarah

Hoi, ik ben Karim.
Hallo, ik ben Sarah.



2. [audio bij foto 3]

Reina
Sevda

Hallo, ik heet Reina. Hoe heet jij?
Goedemorgen, ik heet Sevda.



3. [audio bij foto 4]

Stella

Hallo, ik ben Stella Flores.
Ik kom uit Spanje.
Ik woon in Alkmaar.



4. [audio bij foto 5]

Samuel
Andrei

Hoi, ik heet Samuel.
Goedemorgen, ik heet Andrei.
Waar kom je vandaan?
Ik kom uit Polen. En jij?
Ik kom uit Oekraïne. Ik woon in Hoorn.
Waar woon jij?
Ik woon in Amsterdam.

Samuel
Andrei

Samuel



Oefening 3

Bij foto 2, 3, 4 en 5

De deelnemer luistert naar jou en wijst de foto's aan.

- Bij deze oefening herhaal je de fragmenten van oefening 2.
- Jij praat, de deelnemer praat nog niet.
- Lees de tekst van de audio voor.
- De deelnemer wijst de foto's aan en ook de mensen die bij de beschrijvingen horen.
- Bij foto 3 en 5 kun je niet echt weten wie wie is. Laat de deelnemer een keuze maken. Vraag eventueel: 'Wat denk je?'
- Pas de woonplaats eventueel aan aan de omgeving waarin jullie wonen, zodat die voor de deelnemer beter herkenbaar is. Dat geldt voor alle volgende oefeningen.



*Luister naar mij.
Kijk ook naar de foto's.
Wijs de mensen aan.*

Lees voor

1. Bij foto 2

Karim
Sarah

Hoi, ik ben Karim.
Hallo, ik ben Sarah.



2. Bij foto 3

Reina
Sevda

Hallo, ik heet Reina. Hoe heet jij?
Goedemorgen, ik heet Sevda.



3. Bij foto 4

Stella

Hallo, ik ben Stella Flores.
Ik kom uit Spanje.
Ik woon in Alkmaar.



4. Bij foto 5

Samuel

Andrei

Hoi, ik heet Samuel.
Goedemorgen, ik heet Andrei.
Waar kom je vandaan?
Ik kom uit Polen. En jij?
Ik kom uit Oekraïne. Ik woon in Hoorn.
Waar woon jij?
Ik woon in Amsterdam.

Samuel

Andrei

Samuel



Oefening 4

Bij foto 2, 3, 4 en 5

De deelnemer luistert naar een audio en kijkt naar foto's.

- Met deze oefening introduceer je woorden en standaardzinnen om te praten over hoe je heet, waar je vandaan komt en waar je woont.
- Jij praat, je wijst ook aan.
- De deelnemer praat nog niet.
- De deelnemer luistert naar een audio en hoort teksten die passen bij de foto's van verschillende mensen.
- Wijs steeds de foto aan die bij het fragment hoort.
- Herhaal de audio twee of drie keer.

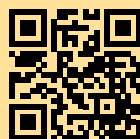


Luister naar de audio via www.spreektaal.com.

Kijk ook naar de foto's.

Je ziet een paar mensen.

De audio gaat over de mensen.



Transcript audio

1. [audio bij foto 2]

Karim

Sarah

Karim

Hallo, ik heet Karim. Hoe heet jij?

Ik heet Sarah. Ik woon in Eindhoven. Waar woon jij?

Ik woon in Best.



2. [audio bij foto 3]

Reina

Hoi, ik ben Reina.

Ik kom uit Nederland.

Ik woon in Zwolle.

Sevda

Hallo, ik ben Sevda.

Ik kom uit Turkije.

Ik woon in Kampen.



3. [audio bij foto 4]

Stella

Goedemorgen.
Ik ben Stella.
Ik kom uit Spanje.
Ik woon in Alkmaar.
Hoe heet jij?
Waar woon jij?



4. [audio bij foto 5]

Samuel
Andrei
Samuel
Andrei
Samuel

Hoi, ik ben Samuel. Hoe heet jij?
Ik ben Andrei. Waar kom je vandaan?
Ik kom uit Polen. En jij?
Ik kom uit Oekraïne. Ik woon in Hoorn. Waar woon jij?
Ik woon in Amsterdam.



Oefening 5

Bij foto 2, 3, 4 en 5

Vertel over de foto's en laat aanwijzen.

- Bij deze oefening praat jij opnieuw en de deelnemer luistert.
- De deelnemer wordt nu actiever, door aan te wijzen.
- Je controleert begrip en herhaalt.
- Je gebruikt de tekst van oefening 4, in een iets andere vorm.
- De deelnemer luistert en wijst de juiste foto en persoon aan.



*Luister naar mij.
Kijk ook naar de foto's.
Wijs de mensen aan.*

1. Dit is Karim. Karim woont in Best.
2. Dit is Sarah. Sarah woont in Eindhoven.
3. Dit is Reina. Reina komt uit Nederland.
4. Dit is Sevda. Sevda komt uit Turkije.
5. Dit is Stella. Stella komt uit Spanje.
6. Dit is Samuel. Samuel komt uit Polen.
7. Dit is Andrei. Andrei woont in Hoorn.

Oefening 6

Bij foto 2, 3, 4 en 5

Wijs aan, praat en stel vragen.

- Controleer het begrip en herhaal. De deelnemer gaat nu mondeling reageren.
- Vertel, wijs aan en stel een vraag.
- De deelnemer antwoordt met 'ja' of 'nee'.
- Enige discussie over 'wie is wie' is geen probleem.



*Luister naar mij.
Kijk ook naar de foto's.
Luister naar de vraag.
Geef antwoord: zeg 'ja' of 'nee'.*

Bij foto 2

1. Wijs Karim aan. Zeg: Karim woont in Rotterdam. Is dat waar? [Antwoord: nee.]
2. Wijs Sarah aan. Zeg: Dit is Sarah. Sarah woont in Eindhoven. Is dat waar? [Antwoord: ja.]



Bij foto 3

1. Wijs Reina aan. Zeg: Reina komt uit Nederland. Is dat waar? [Antwoord: ja.]
2. Wijs Sevda aan. Zeg: Sevda komt uit Nederland. Is dat waar? [Antwoord: nee.]



Bij foto 4

1. Wijs Stella aan. Zeg: Dit is Stella. Stella woont in Spanje. Is dat waar? [Antwoord: nee.]



Bij foto 5

1. Wijs Samuel aan. Zeg: Dit is Samuel. Samuel woont in Polen. Is dit waar? [Antwoord: nee.]
2. Wijs Andrei aan. Zeg: Andrei woont in Amsterdam. Is dit waar? [Antwoord: nee.]



Oefening 7

Zonder foto's

Praat, wijs aan en laat reageren.

- Bij deze oefening gebruik je geen foto's. De deelnemer gaat mondeling reageren op een vraag.
- Je zegt iets (eventueel twee keer), wijst tegelijk aan en stelt een vraag.
- De deelnemer reageert met 'ja' of 'nee' en/of een andere korte reactie.



*Luister naar mij.
Kijk ook naar mij.
Luister naar de vraag.
Geef antwoord.*

Als volgt

1. Wijs op jezelf en zeg:

Ik heet ...

2. Vraag en wijs op de deelnemer:

Hoe heet jij?

3. De deelnemer antwoordt:

Ik heet ...

4. Herhaal en wijs op de deelnemer:

Jij heet ...

5. Wijs op jezelf en vraag:

Heet ik ... [noem de naam van de deelnemer]?

6. De deelnemer zegt:

Nee, jij heet niet ...

7. Wijs op jezelf en zeg:

Ik heet ...

8. Vraag en wijs op de deelnemer:

Heet jij ... [naam deelnemer]?

9. De deelnemer zegt:

Ja, ik heet ...

10. Jij zegt:

Ik heet ...

Jij heet ...

11. Vraag en wijs op de deelnemer:

Hoe heet jij?

12. De deelnemer antwoordt:

Ik heet ...

Oefening 8

Zonder foto's

Lees voor, laat luisteren en laat nazeggen.

- Bij deze oefening gaat de deelnemer nog meer praten.
- Hij of zij hoeft zelf nog geen zinnen te maken: het gaat om nazeggen van standaardzinnen die al voorbij zijn gekomen
- Lees hier een tekst met een selectie van een paar belangrijke zinnen voor, telkens twee keer. Doe dat ritmisch.
- Stap 1 en 2: je leest de tekst voor; de deelnemer luistert twee keer naar de tekst.
- Stap 3: lees daarna de tekst zin voor zin voor. De deelnemer herhaalt die zinnen, een voor een.

i

*Bij stap 1 en 2
Luister naar mij.*

i

*Bij stap 1 en 2: Luister naar mij.
Bij stap 3: Luister naar mij. Zeg mij na.*

De tekst

Hoi, ik ben Sevda.

Hoi, ik ben Sevda.

Wie ben jij?

Wie ben jij?

Ik heet Reina.

Ik heet Reina.

Waar kom je vandaan?

Waar kom je vandaan?

Uit Polen. En jij?

Uit Polen. En jij?

Ik kom uit Oekraïne.

Ik kom uit Oekraïne.

Waar woon je?

Waar woon je?

Ik woon in Zwolle.

Ik woon in Zwolle.

Oefening 9

Bij foto 1, 2, 3, 4 en 5

Praat, wijs aan en laat nazeggen.

- Bij deze oefening stimuleer je de deelnemer om zelf een aantal woorden en standaardzinnen te gebruiken. Heel gestructureerd nog, met de zin die jij gebruikt als model.
- Vertel wie je ziet, wijs aan en vertel over hen.
- Gebruik alleen zinnen waarvan je wilt dat de deelnemer die zelf gaat gebruiken. Laat de zinnen nazeggen.
- Maak de instructie 'En jij?' duidelijk met gebaren.
- Geef eventueel steun door het begin van de zin eerst zelf te herhalen.



*Luister naar mij.
Kijk ook naar de foto's.
Geef antwoord.*

Bij foto 1



1. Wijs op Kwame.



*Dit is Kwame.
En jij?
Ik ...*

2. Wijs op Fatma.



*Zij heet Fatma.
En jij?
Ik ...*

Bij foto 2



1. Wijs op Karim.



*Dit is Karim.
En jij?
Ik ...*

2. Wijs op Sarah.



*Sarah woont in Eindhoven.
En jij?
Ik ...*

Bij foto 3



1. Wijs op Reina.
(de vrouw links of rechts; dat maakt niet uit).



*Dit is Reina.
En jij?
Ik ...*

2. Wijs op Reina.



*Reina komt uit Nederland.
En jij?
Ik ...*

3. Wijs op Sevda.



*Sevda komt uit Turkije.
En jij?
Ik ...*

4. Wijs op Reina.



*Reina woont in Zwolle.
En jij?
Ik ...*

Bij foto 4



1. Wijs op Stella.



*Dit is Stella.
En jij?
Ik ...*

2. Wijs op Stella.



Stella komt uit Spanje.
En jij?
Ik ...

3. Wijs op Stella.



Stella woont in Alkmaar.
En jij?
Ik ...

Bij foto 5



1. Wijs op Samuel
(de man links of rechts; dat maakt niet uit).



Dit is Samuel.
En jij?
Ik ...

2. Wijs op Andrei.



Dit is Andrei.
En jij?
Ik ...

3. Wijs op Samuel.



*Samuel komt uit Polen.
En jij?
Ik ...*

4. Wijs op Samuel.



*Samuel woont in Amsterdam.
En jij?
Ik ...*

Oefening 10

Zonder foto's

Stel vragen, laat antwoord geven.

- Bij deze oefening stimuleer je de deelnemer opnieuw om zelf een aantal woorden en standaardzinnen te gebruiken.
- Nu, in vergelijking met oefening 9, minder gestructureerd en zonder model.
- Stel vragen.
- Laat de deelnemer antwoord geven.
- Laat zo veel mogelijk in de standaardzinnen antwoorden, om ze in te slijpen.



*Luister naar mij.
Geef antwoord.*

*Zeg: Wie ben je?
Deelnemer: Ik ...
Zeg: Waar kom je vandaan?
Deelnemer: Ik ...
Zeg: Waar woon je?
Deelnemer: Ik ...*

Oefening 11

Bij foto 2, 3, 4 en 5

Laat de zin afmaken.

- Bij deze oefening maakt de deelnemer zelf zinnen.
- Er wordt nu meer beroep gedaan op zelf gebruiken van de woorden en standaardzinnen.
- Er is nog wel veel steun: het begin van de zin is telkens gegeven.
- Lees het eerste stukje zin voor.
- Laat de deelnemer die zinnen afmaken.
- De deelnemer bedenkt zelf wat hij of zij wil zeggen. Dat kan een heel korte zin zijn of een zin met meer informatie. De naam, woonplaats of het herkomstland mogen afwijken van de audio. Het gaat niet om de juiste informatie, maar om de taal.
- Dat hangt af van de taal die de deelnemer al beheerst.
- Doe zelf eerst een zin voor.



*Luister naar mij.
Maak de zin af.*

Bij foto 2



*Dit ...
En dit ...*

Bij foto 3



Dit ...
En dit ...
Ze woont ...
Ze ...

Bij foto 4



Dit ...
Ze komt ...
Ze ...

Bij foto 5



*Dit ...
Hij ...
En hij ...*

Oefening 12

Zonder foto's

Stel vragen en laat antwoord geven en vragen stellen.

- Bij deze oefening gebruikt de deelnemer, zonder steun van een foto of het begin van een zin, een paar woorden en standaardzinnen.
- Stel vragen en laat antwoord geven. Het liefst in hele zinnen: de zinnen die aan bod zijn geweest. Herhaal dit en laat de antwoorden eventueel nog verbeteren.
- Als dit klaar is, wissel dan van rol.
- De deelnemer stelt de vragen en jij geeft antwoord. Geef eventueel nog steun door (een deel) voor te zeggen.



*Luister naar mij.
Ik stel een vraag.
Geef antwoord.*

Vragen

1. Hoe heet je?
2. Waar kom je vandaan?
3. Waar woon je?



Vraag nu aan mij.

Oefening 13

Zonder foto's

Laat praten in een groep.

- Als je met een groep werkt, kun je vraag en antwoord samen laten oefenen. Als je met één deelnemer werkt, sla je deze opdracht over.
- De deelnemers luisteren naar elkaar en geven antwoord, zonder een model als voorbeeld.
- Dit kan bijvoorbeeld met een 'binnenkring-buitenkring'.
- Let erop dat de deelnemers de geoefende zinnen gebruiken, maar wees niet overdreven 'streng'. Fouten maken hoort erbij. De durf om te spreken is heel belangrijk.

Organisatie

1. Maak twee kringen.
 - De buitenste kring staat tegenover de binnenste kring, zodat er koppels ontstaan.
 - De deelnemers in de buitenste kring beginnen.
2. De buitenste kring vraagt:
 - Hoe heet je?
 - Waar kom je vandaan?
 - Waar woon je?
3. De binnenkring antwoordt.
4. De binnenkring vraagt ook:
 - Hoe heet je?
 - Waar kom je vandaan?
 - Waar woon je?
5. De buitenkring antwoordt.
6. Daarna schuift de buitenste kring door, zodat iedereen tegenover een nieuwe gesprekspartner komt te staan. De dialoog wordt herhaald.



*Sta op en praat met elkaar.
Stel vragen.
Geef ook antwoord.*

Oefening 14

Bij foto 6, 7, 8 en 9

Laat over foto's praten.

- Bij deze oefening stimuleer je de deelnemer om zo vrij mogelijk te praten, roeiend met de riemen die hij of zij heeft.
- De deelnemer kan woorden en standaardzinnen gebruiken die voorbij zijn gekomen, of andere (die hij of zij ook al kent).
- Laat naar een paar foto's kijken.
- Laat de deelnemer fantaseren over wie dit zijn en laat hem of haar vragen beantwoorden. Dat kan vanuit de derde persoon (Dit is ...), als de deelnemer die beheerst.
- Het gaat hier om fantasie; de deelnemers beschrijven de personen op de foto's met de Nederlandse woorden die ze op dit moment kennen. Meer of minder uitgebreid, afhankelijk van wat ze al kunnen.
- Doe er eventueel een voor en maak duidelijk dat je niet weet wie het zijn, maar dat je zelf wat bedenkt.
- Laat alle foto's doen of een keuze.



*Kijk naar de foto's.
Wie zijn dit?
Ik stel een vraag.
Bedenk een antwoord.
Geef antwoord.*

Vragen

1. Wie zijn dit? Of: Wie is dit?
2. Waar komen ze vandaan? Of: Waar komt hij of zij vandaan?
3. Waar wonen ze? Of: Waar woont hij of zij?

Oefening 15

Bij foto 6, 7, 8 en 9

Laat een verhaal vertellen.

- Bij deze oefening stimuleer je het vrije praten.
- Laat vrij praten bij een foto naar keuze. Meer of minder uitgebreid, afhankelijk van wat de deelnemer al kan.
- Laat de deelnemer, met gebruikmaking van de taal die hij of zij al beheerst, een verhaal vertellen.
- Op de foto's is ook te zien wat de persoon doet. Zo kun je deelnemers die toch al meer kunnen spreken, uitdagen. Vraag bijvoorbeeld: 'Wat doen ze?' Deelnemers met een beperkte woordenschat houden het bij de basis en zeggen de naam, een herkomstland en een woonplaats.
- Fouten maken hindert niet: het gaat ook hier vooral om de durf om in het Nederlands te praten en veel minder om goede zinnen.
- Doe het eventueel zelf voor of maak een begin van een verhaal bij een van de foto's. Hou de taal wel beperkt, passend bij wat de deelnemer al begrijpt.



Kies een foto.

Wie zijn dit?

Bedenk het zelf.

Vertel een verhaal.

Vertel over de mensen op de foto.

Bijvoorbeeld bij foto 6

Dit is Amir.

Hij woont in Duitsland.

Hij komt uit Syrië.

Hij is jong.

Hij is mooi.

Hij sport veel.

Hij heeft veel vrienden.

Hij woont alleen.

Oefening 16

Zonder foto's

Laat de dialoog uitvoeren.

- Bij deze oefening gebruik je de zinnen die geoefend zijn en geeft de deelnemer een reactie, zonder model. Hij of zij moet steeds meer zelfstandig zinnen proberen te maken.
- Begin eerst zelf.
- Wissel daarna van rol.
- De deelnemer stelt de vragen aan jou en jij geeft antwoord.



We gaan samen praten.

Ik begin.

Jij geeft antwoord.

De zinnen

Jij: *Hallo, ik heet ... Hoe heet jij?*

Deelnemer: ...

Jij: *Waar kom je vandaan?*

Deelnemer: ...

Jij: *Oh leuk. Ik kom uit ...*

Waar woon je nu?

Deelnemer: ...

Jij: *Ik woon in ...*

Oefening 17

Zonder foto's

Laat over zichzelf vertellen.

- Ook bij deze oefening, die nog weer wat vrijer is dan oefening 16, stimuleer je de deelnemer om zelfstandig te praten.
- Praat samen over jezelf.
- Gebruik ook varianten op de zinnen die geoefend zijn. Let wel op of de deelnemer dat al aankan.
- Stimuleer om verder te praten en uit het geheugen te putten, ook als iemand vastloopt.
- Zeg dan bijvoorbeeld 'Ga door' of maak een handbeweging waarmee je dat uitbeeldt.



We gaan samen praten.

Ik begin.

Ik stel een vraag. Jij geeft antwoord.

Jij stelt ook een vraag. En dan geef ik antwoord.

Ik stel ook weer een vraag.

En zo gaan we verder.

Het begin

Hallo ...

Ik ben ...

En jij? Hoe heet jij?

Mogelijk vervolg

De deelnemer zegt:

Ik ben ...

Ik kom uit ...

De deelnemer vraagt: Waar woon je?

Jij: Ik woon in ...

En jij?

De deelnemer antwoordt, enzovoort.

Oefening 18

Zonder foto's

Laat samen over zichzelf vertellen.

- Deze oefening is een variant op oefening 17, voor in een groep. Als je met één deelnemer werkt, sla je deze opdracht over.
- Als je met een groep werkt, kun je de deelnemers in tweetallen over zichzelf laten praten. Stimuleer om zoveel mogelijk te vertellen.
- Wijs aan of laat kiezen wie er begint.
- Je kunt dit eventueel na afloop laten herhalen voor de hele groep.



*Jullie gaan nu samen praten.
Een van jullie begint.
Wijs op A en B.*



*A vertelt wie hij of zij is.
Bijvoorbeeld: Ik heet ... Hoe heet jij?
B geeft antwoord.
B stelt een vraag.
A geeft antwoord.
A stelt een vraag.
Ga zo door.*

Oefening 19

Zonder foto's

Laat met een ander praten.

- Bij deze oefening praat de deelnemer zoveel mogelijk zelfstandig, zonder model van jou.
- Stimuleer de deelnemer om met een vreemde te praten, maar nog wel in een veilige omgeving: op de locatie waar jullie samen zitten.
- Dit is een tussenstap naar de praktijkopdracht, opdracht 20.
- Leg voor hem of haar eventueel het contact en voer het gesprek eventueel eerst zelf.
- Bij de praktijkopdracht doet de deelnemer iets vergelijkbaars, maar dan zelfstandig.



*Je gaat nu met een ander praten.
Vertel wie je bent.
Stel ook vragen.
Ik ga met je mee.*

Oefening 20

Naar buiten

Laat met iemand in de praktijk praten.

- Bij deze oefening maakt de deelnemer de stap naar de praktijk, waar hij of zij zelfstandig aan de gang gaat.
- Bespreek met de deelnemer wat hij of zij kan en wil doen.
- Laat kiezen. Laat ook bedenken met wie hij of zij gaat praten en wanneer.

Mogelijkheden

1. Praat Nederlands met iemand. Zeg je naam. Vraag ook iets.
2. Praat Nederlands met iemand. Zeg je naam. Zeg waar je woont. Zeg waar je vandaan komt. Vraag ook iets.
3. Bedenk zelf wat je kunt doen.

Bespreek vooraf

1. Welke opdracht kies je?
2. Met wie praat je?
3. Wanneer praat je?
4. Waar praat je?
5. Wat zeg je?

Bespreek na afloop

1. Hoe ging het?
2. Wat ging goed?



*Woorden en zinnen
Beluister deze via www.spreektaal.com.*



3. Woorden en zinnen

Beluister deze via www.spreektaal.com.



Hallo
Dag
Hoi
Goedemorgen
Ja
Nee
En

Ik ben ...
Wie ben jij?
Dit zijn ...
Dit is ...
Wie is ...?
Wie zijn dit?

Waar kom jij vandaan?
Waar kom je vandaan?
Waar komen ze vandaan?
Waar komt Stella vandaan?

Ik kom uit
Ik woon in ...
Waar woon jij?
Waar woon je?
Waar wonen ze?
Ik heet ...
Hoe heet jij?
Hoe heet je?
Heet jij ...?
Jij heet ...

Stella komt uit ...
Stella woont in ...

Zij heet ...
Hoe heet zij? Hoe heet hij?

werken
sporten

samen
alleen
jong
mooi
veel
leuk
vrienden

Colofon

SpreekTaal Praktisch is ontwikkeld door Stichting Het Begint met Taal en VU-NT2 (Vrije Universiteit Amsterdam), met dank aan Tel mee met Taal.



- Auteurs:** Stichting Het Begint met Taal en VU-NT2: Carola van der Voort
- Redactie:** Anne Hammers, Annemarie Nuwenhoud en Sylvia de Groot Heupner, met dank aan Nadine Linger
- Eindredactie:** Marjan Arts, Van Dale Uitgevers
- Met dank aan:** De feedback van vrijwilligers en deelnemers
- Vormgeving:** Vrij in Vorm, Rotterdam
- Audio:** Studio de Lat, Groningen
- Audiobestanden:** De audiobestanden zijn te beluisteren en/of te downloaden op www.spreektaal.com
- Beeldmateriaal:** Al het beeldmateriaal is met zorg geselecteerd. Mocht u desondanks menen dat wij uw rechten niet goed gerespecteerd hebben, neemt u dan contact op met Stichting Het Begint met Taal.
- Bronnen:** Shutterstock (foto's)

Wil je taalcoach worden of zoek je een taalcoach?

Vind een overzicht van alle taalcoachorganisaties op: www.taalcoaching.nl

SpreekTaal Praktisch - Kennismaken

ISBN 9789460776564 (materiaal voor de begeleider)

ISBN 9789460776571 (materiaal voor de deelnemer)

ISBN 9789460776588 (set voor begeleider en deelnemer)

NUR 110

Meer informatie?

Neem contact op met Stichting Het Begint met Taal
via 030-2422841 of info@hetbegintmettaal.nl.

Van Dale Uitgevers

Postbus 13288

3507 LG Utrecht

Correspondentieadres: redactie@vandale.nl

www.vandale.nl / www.vandale.be



SpreekTaal – hét materiaal voor taalcoaching

SpreekTaal is het meest gebruikte materiaal voor taalcoaching aan anderstaligen. Het materiaal is speciaal ontwikkeld voor en door vrijwilligers die anderstaligen ondersteunen met het beter leren spreken van de Nederlandse taal.

SpreekTaal is:

- geschikt voor 1-op-1-taalcoaching, taalcafés en groepjes
- eenvoudig in gebruik (geen leservaring vereist)
- laagdrempelig, leuk en leerzaam!

Het materiaal bevat drie complete series en twee voorloopmodules. De series bestaan uit:

- SpreekTaal 1 (niveau 0 tot A1+)
- SpreekTaal 2 (niveau A1 tot A2)
- SpreekTaal 3 (niveau A2 tot B1)

Alle series bevatten vijftien praktische thema's.

De twee voorloopmodules bestaan uit:

- SpreekTaal Praktisch (niveau 0 - voor praktijkleerders)
- SpreekTaal Basis (niveau 0 - voor geletterden).

Elk afzonderlijk thema biedt materiaal voor ongeveer 5 uur taalcoaching.

De audiobestanden zijn te beluisteren en/of te downloaden via: www.spreektaal.com.



Stichting Het Begint met Taal

Taal en contact zijn onmisbaar om mee te kunnen doen. Taalcoaching door vrijwilligers – online of fysiek – is hét middel voor de 600.000 nieuwkomers in Nederland die de taal willen oefenen. Stichting Het Begint met Taal vergroot de bekendheid en effectiviteit van taalcoaching, ondersteunt lokale organisaties die taalcoaching bieden en koppelt met Kletsmaatjes vrijwilligers aan nieuwkomers voor online ontmoetingen. Ook werken we samen met gemeenten, werkgevers en taalscholen. Zie voor meer informatie: www.hetbegintmettaal.nl.

© 2023 Het Begint met Taal

© 2023 Van Dale Uitgevers

Alle rechten voorbehouden

