



SPREEK
TAAL 1

Het weer



van Dale

VOOR BEGINNENDE SPREKERS VAN
HET NEDERLANDS (NIVEAU 0-A1+)

MODULE 10: DEZE MODULE MAAKT DEEL
UIT VAN EEN SERIE VAN 15 MODULES



Het weer

- | | |
|---|-------|
| 1. Wat een weer! | p. 1 |
| 2. Het weerbericht | p. 8 |
| 3. Bijna lente | p. 16 |
| 4. Hoera, vakantie! | p. 24 |
| 5. Praktijkopdracht | p. 32 |
| 6. Overzicht woorden en
standaardzinnetjes | p. 33 |
| 7. Begeleidershandleiding | p. 34 |



bekijk foto / plaatje /
ding / mens



praat samen



wijs aan



luister naar begeleider /
andere mensen



luister naar audio op
www.vandale.nl/spreektaal



zeg na / geef antwoord



zeg het gesprek na /
maak het gesprek af



tik op de tafel



sta op



een spelletje



naar buiten



info



kijk in de handleiding

1. Wat een weer!



1. Bekijk de foto. Praat met je begeleider.

Wat zie je op de foto?

Houd je van sneeuw?

Wat vind je van het weer in Nederland?

Hoe is het weer in je eigen land?



2. Luister naar het gesprek *Wat een weer! (1)*. Je hoort René en Olivier.





3. Luister nog een keer naar het gesprek en wijs aan.

Wat voor weer is het vandaag?

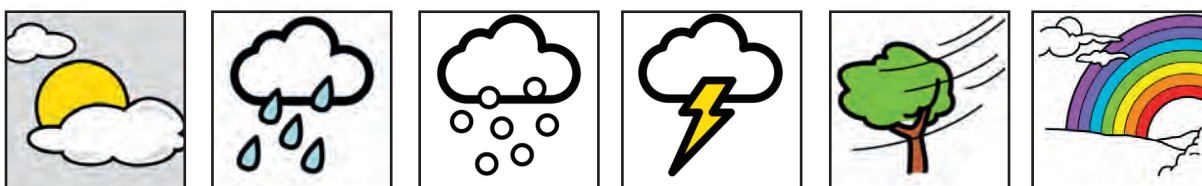


Wat voor weer wordt het morgen?



4. Bekijk de plaatjes en praat met je begeleider.

Wat voor weer is het?



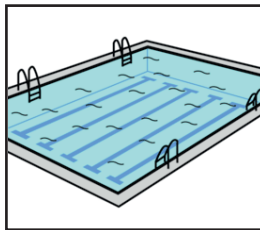
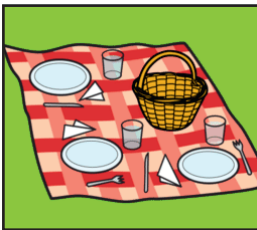


5. Luister naar het telefoongesprek *Wat een weer!* (2).
Je hoort Saïda en Nienke.



6. Luister nog een keer naar het gesprek en wijs aan.

Wat gaan Nienke en Saïda doen?



Hoe laat spreken ze af?

13:30

15:30



7. Luister naar je begeleider en wijs aan.





8. Taalriedel

Wat een heerlijk weer!

Wat een heerlijk weer!

Ja, fantastisch.

Ja, fantastisch.

Ga je mee naar het park?

Ga je mee naar het park?

Leuk. Zullen we picknicken?

Leuk. Zullen we picknicken?

Goed idee.

Goed idee.

Hoe laat spreken we af?

Hoe laat spreken we af?

Half twee in het park?

Half twee in het park?

Prima, tot straks.

Prima, tot straks.



9. Luister naar je begeleider. Zeg de zinnen na.

1. Wat een weer, hè?
2. Ben je erg nat?
3. Nee hoor, dat valt wel mee.
4. Blijft het de hele dag regenen?
5. Ik geloof het wel.
6. En morgen?
7. Dan wordt het beter.
8. De zon gaat schijnen.



10. Zeg het gesprek na.

René: Wat een weer, hè?
 Olivier: Ja, blijft het de hele dag regenen?
 René: Ik geloof het wel.
 Olivier: En morgen?
 René: Dan wordt het beter.
 Olivier: Wat is het weerbericht?
 René: De zon gaat schijnen en het wordt 23 graden.



11. Zeg het gesprek na.

Rahima: Wat een heerlijk weer.
 Saïda: Ja, fantastisch.
 Rahima: Ga je mee picknicken in het park?
 Saïda: Leuk.
 Rahima: Hoe laat spreken we af?
 Saïda: Om half twee in het park.



12. Maak het gesprek compleet.

Je zit in de bus. De vrouw naast je begint een praatje over het weer. Voer het gesprek.

Rahima: Wat een slecht weer hè?
 Ik:
 Rahima: Blijft het de hele dag regenen?
 Ik:
 Rahima: En morgen?
 Ik:
 Rahima: Wat is het weerbericht?
 Ik:
 Rahima: Ik moet uitstappen.
 Fijne dag verder.



13. Maak het gesprek compleet.

Je belt je broer. Het is mooi weer. De zon schijnt en het is 23 graden. Je vraagt of hij meegaat naar het park.

Olivier:	Met Olivier.
Ik:	
Olivier:	Hoi ..., leuk dat je belt.
Ik:	
Olivier:	Goed idee, hoe laat spreken we af?
Ik:	
Olivier:	Prima, tot straks.
Ik:	



14. Praat met je begeleider.

De zon schijnt. Wat ga je doen?
Het regent. Wat ga je doen?
Het is 25 graden. Wat ga je doen?
Het vriest. Wat ga je doen?



15. Luister naar je begeleider. Je begeleider stelt een vraag. Wat kun je antwoorden? Bedenk zoveel mogelijk antwoorden.

Wat voor weer is het?



16. Maak een praatje.

Loop rond. Maak met een ander een praatje over het weer.



17. Het heeft gesneeuwd. Er ligt tien centimeter sneeuw.
Je wilt een wandeling maken in het bos.
Je belt een vriend en vraagt of hij /zij meegaat. Voer het gesprek.



18. Kijk nog een keer naar de foto. Geef antwoord op de vragen.
Bedenk je eigen verhaal.



Wie is deze vrouw?
Waar is ze?
Wat voor weer is het?
Met wie belt ze?
Waarom belt ze?
Hoe voelt de vrouw zich?

2. Het weerbericht



1. Bekijk de foto. Praat met je begeleider.

Wat zie je op de foto?

Kijk je wel eens naar het weerbericht op de tv?

Luister je wel eens naar het weerbericht op de radio?

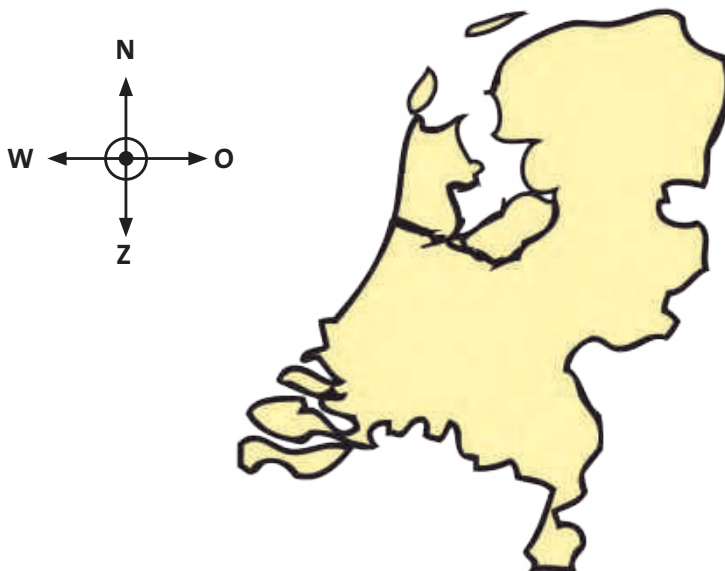
Kijk je wel eens naar het weerbericht in de krant of op internet?

Begrijp je het weerbericht altijd?



2. Praat met je begeleider.

Waar woon je in Nederland? In het noorden, oosten, zuiden of westen?



3. Luister naar *Het weerbericht (1)*.



4. Luister nog een keer naar weerbericht. Je begeleider leest een aantal zinnen voor. Zijn de zinnen goed? Zeg ja of nee.

1. Het is vandaag bijna overal bewolkt.
2. In het zuiden schijnt de hele dag de zon.
3. Morgen regent het in het noorden.
4. In het zuiden gaat het sneeuwen.
5. Het wordt morgen 11 graden.



5. Bekijk het weerbericht en praat met je begeleider.



Vandaag

Het is vandaag overwegend bewolkt. In het zuidwesten en in het zuiden schijnt ook de zon. De temperatuur ligt tussen de 17 en 20 graden. In het zuiden kan de temperatuur oplopen tot 22 graden.

Vooruitzicht Nederland

Weer	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
Temperatuur	16°	18°	18°	20°	22°	18°



6. Luister naar je begeleider. Wijs aan en geef antwoord.

Wijs het noorden van Nederland aan op de kaart.
Hoe is vandaag het weer in het noorden van Nederland?

Wijs het zuiden van Nederland aan op de kaart.
Hoe is vandaag het weer in het zuiden van Nederland?

Wat is de temperatuur vandaag in het zuiden?

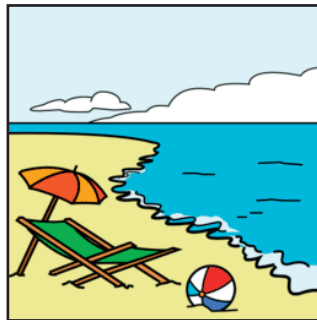


7. Luister naar het gesprek *Het weerbericht (2)*.
Je hoort Marcia en Daan.



8. Luister nog een keer naar het gesprek en wijs aan.

Waar gaat Marcia naar toe?



Wat is het weer?

Op woensdag, op donderdag, op vrijdag en op zaterdag?

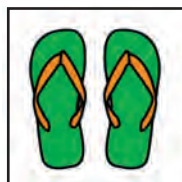
Vooruitzicht **Nederland**

	MA	DI	WOE	DO	VRIJ	ZAT
Weer						
Temperatuur	16°	18°	18°	20°	22°	18°



9. Kijk naar de plaatjes en geef antwoord.

Het regent. Wat heb je nodig?



10. Taalriedel



We gaan een paar dagen weg.

We gaan een paar dagen weg.

Wat leuk. Waar naartoe?

Wat leuk. Waar naartoe?

Naar Egmond aan zee.

Naar Egmond aan zee.

Hoe lang gaan jullie?

Hoe lang gaan jullie?

Van woensdag tot zaterdag.

Van woensdag tot zaterdag.

Het wordt mooi weer.

Het wordt mooi weer.

Lekker.

Lekker.

Veel plezier.

Veel plezier.

Dank je wel.

Dank je wel.





11. Luister naar je begeleider. Je begeleider leest steeds een deel van het bericht voor. Welk woord hoor je?

En dan nu het

Het is vandaag op veel plaatsen

In het zuiden laat de zich af en toe zien.

Morgen is er veel bewolking met in het wat regen.

In het zuiden is het

Het wordt dan 11



12. Luister naar je begeleider. Hoeveel woorden hoor je? Steek het aantal vingers op.



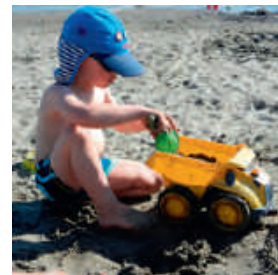
13. Luister naar je begeleider. Zeg de zinnen na.

1. Het wordt volgende week mooi weer.
2. Woensdag is het bewolkt.
3. Donderdag is het stralend weer.
4. Vrijdag wordt het 22 graden.
5. Zaterdag gaat het onweren.
6. Dan gaan we weer naar huis.



14. Zeg het gesprek na.

Marcia: We gaan een paar dagen weg.
Daan: Wat leuk. Waar gaan jullie naartoe?
Marcia: Naar Egmond aan zee.
Daan: Hoe lang gaan jullie?
Marcia: Van woensdag tot zaterdag
Daan: Het wordt mooi weer.
Marcia: Lekker.



15. Maak het gesprek compleet.

Je ziet een vriendin op straat. Je vertelt haar dat je een weekend weggaat.
Voer het gesprek.

Brenda: Wat ga je het weekend doen?
Ik:
Brenda: Wat leuk. Waar gaan je naartoe?
Ik:
Brenda: Hoe lang gaan jullie?
Ik:
Brenda: Het wordt zaterdag mooi weer.
Ik:
Brenda: Veel plezier.
Ik:



16. Spelletje

Wat is het weer?





17. Luister nog een keer naar *Het weerbericht*.

Vertel aan een ander wat voor weer het morgen wordt.



18. Vraag en geef antwoord.

Loop rond. Vraag aan de ander: Wat vind je van het weer vandaag?
De ander reageert.



**19. Kijk nog een keer naar de foto. Geef antwoord op de vragen.
Bedenk je eigen verhaal.**



Wie is deze vrouw?
Wat doet zij?
Wat is haar beroep?
Heeft zij kinderen?
Vindt zij haar werk leuk?

3. Bijna lente



1. Bekijk de foto. Praat met je begeleider.

Wat zie je op de foto?

Welke maand van het jaar is het op de foto?

Wat vind je het fijnste seizoen?

Wat zijn de seizoenen in je eigen land?



2. Luister naar het gesprek *Bijna lente*. Je hoort Arzu en Petra.



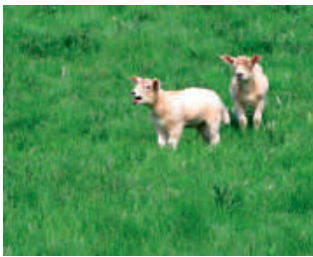


3. Luister nog een keer naar het gesprek. Je begeleider leest een aantal zinnen voor. Zijn de zinnen goed? Zeg ja of nee.

1. Petra heeft haar winterjas aan.
2. Het is vandaag zeven graden.
3. Het is bijna lente.
4. Het was een koude winter.
5. Petra en Arzu hebben allebei geschaatst.



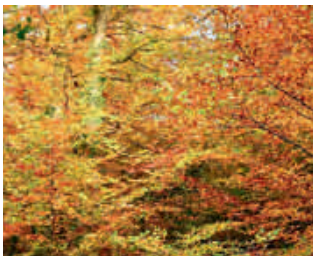
4. Bekijk de foto's. Praat met je begeleider.



lente 21/3 - 20/6



zomer 21/6 - 20/9



herfst 21/9 - 20/12



winter 21/12 - 20/3

Ken je de seizoenen?

Wanneer is de lente? Wanneer is de zomer?

Wanneer is de herfst? Wanneer is de winter?



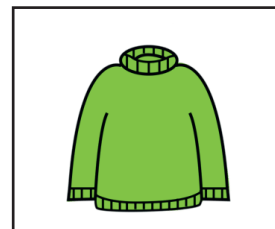
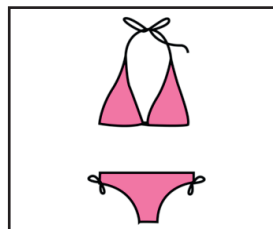
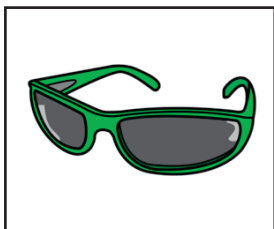
5. Luister naar je begeleider. Je begeleider leest steeds een zin voor. Wat hoor je? Wijs het goede antwoord aan.

1. Het is zo'n mooi!
 - a. seizoen
 - b. weer
2. M'n winterjas is te
 - a. groot
 - b. warm
3. Ik ben blij dat het is.
 - a. herfst
 - b. lente
4. Het was een koude
 - a. winter
 - b. zomer
5. Misschien kunnen we wel zitten.
 - a. binnen
 - b. buiten



6. Kijk naar de plaatjes. Geef het goede antwoord.

Wat draag je in de zomer?
Wat draag je in de winter?





7. Luister naar je begeleider. Wijs het goede plaatje aan.



lente



zomer



herfst



winter



8. Luister naar je begeleider. Hoor je een vraag? Wijs aan.

?



9. Taalriedel

Heb jij je zomerjas al aan?

Heb jij je zomerjas al aan?

Ja, het is zo'n mooi weer.

Ja, het is zo'n mooi weer.

Hoeveel graden is het vandaag?

Hoeveel graden is het vandaag?

Volgens mij zeventien.

Volgens mij zeventien.

Ik ben blij dat het bijna lente is.

Ik ben blij dat het bijna lente is.

Het was wel een koude winter, hè?

Het was wel een koude winter, hè?

Ja, heb je nog geschaatst?

Ja, heb je nog geschaatst?

Nee, dat vind ik veel te koud.

Nee, dat vind ik veel te koud.



10. Luister naar je begeleider. Zeg de zinnen na.

1. Het is mooi weer.
2. M'n winterjas is te warm.
3. Het was een koude winter.
4. Ik heb in de sneeuw gespeeld.
5. We hebben een sneeuwpop gemaakt.
6. Misschien kunnen we wel buiten zitten.



11. Luister naar je begeleider. Welk woord hoort er niet bij?

1. de lente – de maand – de herfst – de zomer
2. fantastisch – heerlijk – lekker – slecht
3. de regen – de sneeuw – de straat – de wolk
4. handschoenen – slippers – een trui – een winterjas



12. Zeg het gesprek na.

Arzu: Heb jij je zomerjas al aan?
 Petra: Ja, het is zo'n mooi weer.
 Arzu: Hoeveel graden is het vandaag?
 Petra: Volgens mij zeventien graden.
 Arzu: Het was wel een koude winter, hè?
 Petra: Ja, heb je nog geschaatst.
 Arzu: Nee hoor, dat vind ik veel te koud.



13. Maak het gesprek compleet.

Je loopt in het park. Het is vijftien maart. Het is mooi weer. Je ziet een vriendin.
 Je maakt een praatje over het weer. Voer het gesprek.

Petra: Wat een mooi weer, hè?
 Ik:
 Petra: Hoeveel graden is het vandaag?
 Ik:
 Petra: Het was wel een koude winter, hè?
 Ik:
 Petra: Zullen we een kopje koffie drinken?
 Ik:



14. Maak een praatje.

Loop rond. Vraag in welk seizoen de ander jarig is. De ander reageert.



15. Spelletje

Welk seizoen is het?



16. Praat met je begeleider.

Vertel je begeleider over het weer in je eigen land.

Zijn er ook vier seizoenen?

Is het warm? Is het koud?

Schijnt de zon? Regent het veel?



17. Je begeleider vertelt een verhaal. Luister naar het verhaal. Vertel het verhaal precies na.





18. Kijk nog een keer naar de foto. Geef antwoord op de vragen.
Bedenk je eigen verhaal.



Wie zijn deze mensen?
Waar zijn ze?
Wat doen ze?
Hoe oud zijn ze?
Wat voor weer is het?
Welk seizoen is het?

4. Hoera, vakantie!



1. Bekijk de foto en praat met je begeleider.

Wat zie je op de foto?
Ga je wel eens op vakantie?
Wat vind je mooi weer?
Wat vind je een lekkere temperatuur?



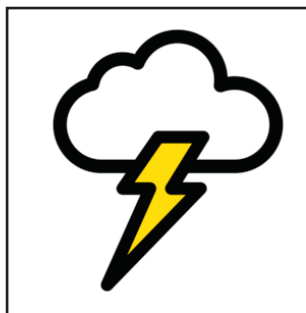
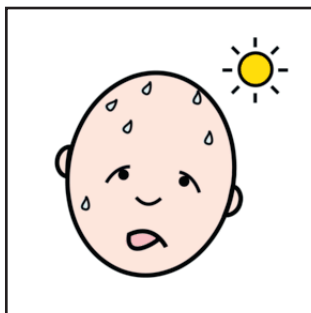
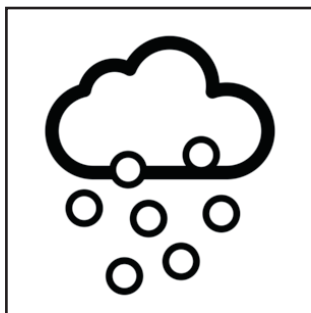
2. Luister naar het gesprek *Hoera, vakantie! (1)*. Je hoort Dick en Janneke.





3. Luister nog een keer naar het gesprek en wijs aan.

Hoe was het weer in Spanje?



4. Luister nog een keer naar het gesprek en geef antwoord.

Wat heeft Janneke gedaan in Spanje?

Hoe lang is Janneke in Spanje geweest?



5. Bekijk het weerbericht en praat met je begeleider.

Vooruitzicht Wereld					
	Morgen			Morgen	
	weer	c°		weer	c°
Amsterdam			Casablanca		
Barcelona			Cairo		
Istanbul			Dubai		
Londen			New York		
Moskou			Rio de Janeiro		
Rome			Singapore		
Warschau			Tokyo		

In welke stad is het mooi weer volgens jou?
 Waar wil je naartoe op vakantie?



6. Luister naar het gesprek *Hoera, vakantie! (2)*.
Je hoort Dylan en Antal.



7. Luister nog een keer naar het gesprek en wijs aan.

Waar gaat Antal naartoe?

Dubai

Singapore

Hoe lang blijft Antal weg?

drie weken

drie maanden

Hoe warm is het in Singapore?

13 graden

30 graden



8. Luister naar je begeleider. Tik op de tafel.

Je begeleider leest een gesprek voor. Hoor je een cijfer?
Tik op de tafel als je een cijfer hoort.



9. Luister naar je begeleider. Tik op de tafel.

Je begeleider leest een aantal woorden voor. Waar ligt het accent in het woord?
Tik op de tafel. Luister naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

Mohammed – huisarts – goedemorgen



10. Taalriedel

Ben je op vakantie geweest?

Ben je op vakantie geweest?

Ja, we zijn net terug.

Ja, we zijn net terug.

Waar ben je geweest?

Waar ben je geweest?

In het zuiden van Spanje.

In het zuiden van Spanje.

Was het mooi weer?

Was het mooi weer?

Ja, zonnig en warm.

Ja, zonnig en warm.

Hoe lang zijn jullie weg geweest?

Hoe lang zijn jullie weg geweest?

Achttien dagen.

Achttien dagen.

Heerlijk!

Heerlijk!



11. Luister naar je begeleider. Zeg de zinnen na.

1. Ga je mee naar het feest?
2. Ik vlieg morgen naar Singapore.
3. Ik ga naar mijn broer.
4. Hoe lang blijf je weg?
5. Ik kan bij hem logeren.
6. Dit is de eerste keer.
7. Mijn vrouw moet werken.
8. Het regent daar.



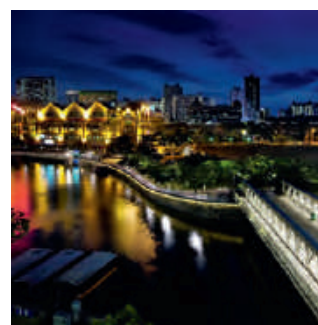
12. Zeg het gesprek na. (1)

Dick: Waar ben je geweest?
 Janneke: In het zuiden van Spanje.
 Dick: Was het mooi weer?
 Janneke: Ja, het was zonnig en warm.
 Dick: Heeft het niet geregend?
 Janneke: We hebben twee keer een bui gehad.



13. Zeg het gesprek na. (2)

Antal: Ik vlieg morgen naar Singapore.
 Dylan: Ga je op vakantie?
 Antal: Ik ga naar mijn broer.
 Dylan: Hoe lang blijf je weg?
 Antal: Drie weken.
 Dylan: Ga je alleen?
 Antal: Ja, mijn vrouw moet werken.



14. Maak het gesprek compleet.

Je bent in de supermarkt. Je ziet je neef. Hij is net op vakantie geweest.
 Je vraagt naar zijn vakantie. Voer het gesprek.

Hassan: Hé ..., hoe gaat het?
 Ik:
 Hassan: Prima. Ik ben net terug van vakantie.
 Ik:
 Hassan: In Engeland.
 Ik:
 Hassan: Twee weken.
 Ik:
 Hassan: Ja, we hebben maar twee dagen regen gehad.
 Ik:
 Hassan: Lekker, het was gemiddeld 21 graden.



15. Luister naar je begeleider. Wat hoor je? Sta op.



16. Vraag en geef antwoord.

Loop rond. Vertel wat voor weer het wordt.

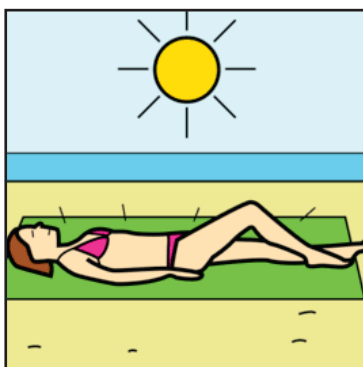


17. Vraag en geef antwoord.

Loop rond. Vraag waar de ander vandaan komt. Vraag ook naar het weer in zijn / haar eigen land. De ander reageert.



18. Praat met je begeleider.



Wat zie je op de plaatjes?



19. Kijk nog een keer naar de foto. Geef antwoord op de vragen.
Bedenk je eigen verhaal.



Wie zijn deze mensen?
Waar zijn ze?
Kennen ze elkaar?
Wat voor weer is het?
Wat gaan ze straks doen?

5. Praktijkopdracht



Naar buiten!

1. Kijk naar het weerbericht op de tv of luister naar het weerbericht op de radio. Vertel aan je begeleider wat voor weer het morgen wordt.
2. Het is mooi weer. Bel een vriend of vriendin. Nodig hem / haar uit voor een picknick in het park.

6. Overzicht woorden en standaardzinnetjes

het weer
het weerbericht
de sneeuw
de zon
de wolk
de bewolking
het onweer
de bui
de wind
de regen
de regenboog
de temperatuur
het terras
de want
de zonnebril
de slippers
de muts
de bikini
de regenjas
de winterjas
de zomerjas
de paraplu
de sneeuwpop
de radio
de tv
het seizoen
de lente
de zomer
de herfst
de winter
de keer
de eerste keer
het noorden
het oosten
het zuiden
het westen

droog
nat
koud
warm
fris
fantastisch
heerlijk
bewolkt
halfbewolkt
zonnig
stralend
spannend
bruin
net
gemiddelde

regenen
schijnen
vriezen
waaien
onweren
picknicken
vliegen

De zon schijnt.
Wat een weer!
Wat een heerlijk weer!
Het waait.
Het regent.
Het sneeuwt.
Het vriest.

7. Begeleidershandleiding

Algemeen

De modules

Het materiaal is:

- ontwikkeld om *gestructureerd* te werken aan taalverhoging tot niveau A1(+).
- gericht op de *mondelinge vaardigheden*: luisteren, spreken en gesprekken voeren.

Wat kan een NT2-deelnemer op niveau A1?

Een deelnemer kan:

- vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen begrijpen en gebruiken;
- kan zichzelf aan anderen voorstellen;
- kan vragen stellen en beantwoorden over vertrouwde dagelijkse onderwerpen;
- kan reageren op een ander als de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.

Op dit niveau mag je nog geen volzinnen verwachten. Het taalgebruik van de deelnemer beperkt zich tot een klein aantal eenvoudige grammaticale constructies en uit het hoofd geleerde uitdrukkingen. Ook wemelt het nog van de grammaticale fouten.

Aanpak – globale werkwijze

Het materiaal bestaat uit vijftien modules. Elke module heeft zijn eigen thema. Er is geen vaste volgorde waarin de modules gebruikt moeten worden. Het advies is te starten met de module 'Praten over jezelf', omdat deze module in het teken staat van kennismaking. Bovendien wordt in het materiaal voor de begeleider bij deze module meer uitleg gegeven over de werkwijze van de verschillende oefenvormen.

Het stramien en de opbouw van elke module zijn hetzelfde.

- Elke module begint met een voorblad met daarop een foto of afbeelding, de naam van het thema en een korte inhoudsopgave.
- Binnen elke module zijn steeds *vier subthema's*. Deze subthema's kunnen het beste op volgorde worden doorgewerkt. Het is goed om zo nu en dan onderdelen van de module te herhalen. Dit zorgt ervoor dat de deelnemer de stof beter kan onthouden. Als een deelnemer (een deel van) de stof al beheerst, kunnen subthema's of onderdelen daarvan ook worden overgeslagen.
- Elke subthema begint met *een foto / beeldmateriaal* met daaraan gekoppeld een aantal concrete vragen. Op deze manier wordt het subthema geïntroduceerd en wordt de voorkennis van de deelnemer geactiveerd.
- Daarna komt er een dialoog. In deze *teksten* zitten de belangrijkste nieuwe woorden en zinnen. De gesprekken hoeven niet woord voor woord begrepen te worden. Het gaat om die woorden en zinnen en dat de boodschap overkomt.

- De volgende stap is de *verwerking* van die woorden en zinnen. Dit gebeurt in een aantal verschillende oefenvormen. Met heel veel herhaling om te zorgen dat het ook echt binnenkomt. Zonder die herhaling blijft er te weinig hangen. Stelt u zich voor dat u in China woont en Chinees wil leren. Dan heeft ook u behoefte aan veel herhaling om enigszins thuis te raken in deze nieuwe taal. Voor u lijkt het soms misschien saai, maar voor de leerder is dat heel anders.
- Dan volgt de fase van *communicatie*. In eerste instantie is dat nog *gestuurd*: een deelnemer voert korte voorgeprogrammeerde gesprekken / reageert op standaardvragen. Die stap is erg belangrijk. Daarna pas komt oefenen met vrije productie. In bijvoorbeeld een rollenspel laat de deelnemer zien dat hij / zij een eenvoudig gesprekje kan voeren. Dat gesprekje is nooit zo goed en compleet als de dialoog en de oefeningen daarvoor. Dat is logisch en dat hoort erbij: als mensen zelf gaan praten maken ze op dit niveau nog heel veel fouten, gebruiken ze korte zinnen enzovoort. De dialogen waren de input en het voorbeeld, maar wat ze nu zelf kunnen staat nog ver af van dat voorbeeld.
- Opdrachten bij de slotfoto's: de deelnemer fantaseert zijn / haar eigen verhaal bij de slotfoto('s). Deze foto's zijn bedoeld om *de fantasie te prikkelen en spontaan praten te stimuleren*. De deelnemer hoeft niet per se de woorden uit het thema te gebruiken; hij gebruikt de woorden en zinnen die hij tot zijn beschikking heeft. U stelt de vragen die onder de foto's staan.
- Elke module wordt afgesloten met een overzicht van de belangrijkste *woorden en standaardzinnen*.

Wat vindt u niet terug in het materiaal?

- Lees- en schrijfoefeningen
Het materiaal is bedoeld om de mondelinge vaardigheden te verbeteren.
- Expliciete aandacht voor grammatica
Dat is op dit niveau nog niet nodig. Een deelnemer krijgt standaardzinnen aangeboden die hij/zij kan gebruiken.
- Klankoefeningen
In de modules wordt geoefend met de uitspraak van woorden en zinnen. Voor specifieke klankoefeningen verwijzen we naar Uitspraaktrainer (uitgave Boom).

Instructie

In de modules wordt gebruik gemaakt van steeds dezelfde instructie. Bij elke instructie hoort een pictogram ter illustratie (zie bijlage). De woordenschat die in de instructie gebruikt wordt staat in onderstaand kader.

bekijk	loop rond	de begeleider	het woord nog een keer
luister	tik	het gesprek	de zin
praat	geef antwoord	de vraag	de foto
wijs aan	zeg na	het antwoord	het plaatje

Total Physical Response

Met TPR (Total Physical Response) wordt het leren van taal gekoppeld aan fysieke actie. Via TPR kan de begeleider steeds de nieuwe woorden / instructies introduceren en oefenen. Hoe werkt TPR? Een concreet voorbeeld:

De begeleider wil duidelijk maken wat de instructie 'wijs aan' betekent. Hij / Zij zegt: ik wijs de tafel aan. De begeleider wijst **tegelijkertijd** de tafel aan. Dit herhaalt hij / zij een aantal keer waarbij steeds een ander (bij de deelnemer bekend) woord gebruikt wordt (stoel, boek, muur etc.). De volgende stap is dat de begeleider instructies geeft aan de deelnemer die hij / zij moet uitbeelden. Daarna kan de link gelegd worden naar de specifieke oefening.

De oefeningen

De deelnemers hoeven niet of nauwelijks te schrijven. Zij reageren op vragen door dingen aan te wijzen, vingers op te steken, te tikken, iets te doen en/of te praten. Dit is ook voor leerders die wel kunnen lezen en schrijven een prima manier om mondelinge taal te verwerven. Als deelnemers niet kunnen lezen, moet de begeleider de geschreven antwoorden voorlezen

Een aantal oefeningen heeft enige uitleg nodig:

- De luisterteksten

De werkwijze is als volgt:

- de deelnemer luistert naar de tekst / het gesprek;
- de deelnemer luistert nog een of twee keer, hierbij zijn begripsoefeningen opgenomen;
- de begeleider bespreekt met de deelnemer de tekst / het gesprek aan de hand van de begripsoefeningen.

- Taalriedel

De werkwijze is als volgt:

- de deelnemer luistert naar de taalriedel (audio) zonder tekst;
- de deelnemer luistert nogmaals, nu met tekst;
- de deelnemer spreekt mee met de audio met tekst / zonder tekst (met de herhaling van iedere zin);
- de begeleider leest zin voor zin de taalriedel voor, de deelnemer herhaalt.

Nb. Als een deelnemer niet kan lezen, gaat deze oefening zonder geschreven tekst.

- Zeg na

Zeg na is te vergelijken met de taalriedel. De zinnen staan niet op de audio, de begeleider leest de zin voor, de deelnemer zegt na. 

Bij een aantal oefeningen staat meer informatie in de begeleidershandleiding die bij elke module beschikbaar. Dit kunt u zien aan dit pictogram.

Groepsgrootte

De meeste oefeningen kunnen zowel in groepjes van twee/drie als ook in grotere groepen gedaan worden. De dialogen kunnen in een grotere groep – na een duidelijke instructie van de begeleider – geoefend worden in tweetallen. De begeleider loopt langs, luistert naar wat er gezegd wordt (maar verbetert niet elke fout) en helpt en ondersteunt waar dat nodig is. Het gaat in deze fase van taalverwerving om het stimuleren van praten en durf en zelfvertrouwen.

Specifieke instructies bij de oefeningen

1. Wat een weer!

Oefening 2 en 3:

Transcript *Wat een weer!* (1)

René: Hé, goedemorgen.
 Olivier: Hé René, je kunt hier zitten.
 René: Wat een weer, hè?
 Olivier: Ja, ja, ben je erg nat?
 René: Nee hoor, dat valt wel mee. Ik had gelukkig een paraplu.
 Olivier: Eh ... blijft het de hele dag regenen?
 René: Nou, ik geloof het wel.
 Olivier: Pff ... en morgen?
 René: Dan wordt het beter.
 Olivier: Oh. Wat is het weerbericht?
 René: De zon gaat schijnen en het wordt drieëntwintig graden.
 Assistente: Meneer De Vries, komt u maar.

Oefening 4:

Praat met de deelnemer aan de hand van de plaatjes over het weer.

Oefening 5 en 6:

Transcript *Wat een weer!* (2)

Saïda: Met Saïda.
 Nienke: Hé Saïda, met Nienke.
 Saïda: Nienke, wat leuk dat je belt.
 Nienke: Wat een heerlijk weer, hè?
 Saïda: Ja, fantastisch.
 Nienke: Ga je vanmiddag mee naar het park?
 Saïda: Leuk. Eh ... misschien kunnen we picknicken?
 Nienke: Goed idee.
 Saïda: Eh ... hoe laat spreken we af?
 Nienke: Eh ... half twee in het park?
 Saïda: Nou, prima. Zal ik broodjes meenemen?
 Nienke: Ja, dat is goed. Dan eh ... neem ik koffie en frisdrank mee. Oké?
 Saïda: Ja, tot straks.
 Nienke: Neem wel een trui mee. Het wordt later vanmiddag wel fris.

Oefening 7:

Lees de volgende zinnen voor:

- Het is mooi weer. De zon schijnt.
- Het regent. Het gras is nat.
- De lucht is grijs. Het is bewolkt.
- Het is koud. Het sneeuwt.
- Het stormt. De blaadjes waaien van de bomen.

Oefening 8:

Luister naar de audio. De werkwijze is als volgt:

- de deelnemer luistert naar de taalriedel (audio) zonder tekst
- de deelnemer luistert nogmaals, nu met tekst
- de deelnemer spreekt mee met de audio met tekst / zonder tekst (met de herhaling van iedere zin)
- de begeleider leest zin voor zin de taalriedel voor, de deelnemer herhaalt

N.B. Als een deelnemer niet kan lezen, gaat deze oefening zonder geschreven tekst.

Oefening 18:

De deelnemer bedenkt zijn / haar eigen verhaal bij de foto. Stimuleer de deelnemer om te fantaseren over de situatie van de vrouw op de foto.

2. Het weerbericht

Oefening 2:

Bespreek met de deelnemer waar hij / zij woont in Nederland. Gebruik eventueel een atlas of een grotere kaart van Nederland. Introduceer de begrippen 'noorden, oosten, zuiden, westen', maar ook 'noordwesten, zuidoosten enz'.

Oefening 3 en 4:

Transcript *Het weerbericht (1)*

En dan nu het weer.

Het is vandaag op veel plaatsen bewolkt. In het zuiden laat de zon zich af en toe zien. Het is een graad of tien. Morgen is er veel bewolking met in het noorden wat regen. In het zuiden is het droog. Het wordt dan elf graden.

Oefening 5 en 6:

Bekijk samen het weerbericht. Werkwijze bij een analfabeet → kijk wat een deelnemer herkent in het weerbericht (bijvoorbeeld de cijfers), kijk naar de plaatjes, lees het weerbericht voor, bespreek samen de vragen.

Oefening 7 en 8:

Transcript *Het weerbericht (2)*

- Marcia: We gaan eh ... volgende week een paar dagen weg.
 Daan: O, wat leuk. Waar gaan jullie naartoe?
 Marcia: Naar Egmond aan zee.
 Daan: Hoe lang gaan jullie?
 Marcia: Van eh ... woensdag tot zaterdag.
 Daan: Oh, het wordt volgende week mooi weer.
 Marcia: O ja?
 Daan: Ja, woensdag is het nog bewolkt, maar donderdag en vrijdag is het stralend weer.
 Marcia: Oh, lekker.
 Daan: Vrijdag wordt het zelfs tweeëntwintig graden.
 Marcia: Nou eh ... dan kunnen we lekker op een terrasje zitten.
 Daan: Oh, maar zaterdag gaat het onweten.
 Marcia: Oh, maar dan gaan we toch weer naar huis.
 Daan: Veel plezier.
 Marcia: Dank je wel.

Oefening 10:

Luister naar de audio. Volg verder de oefening zoals beschreven bij oefening 8 uit het eerste deel van deze module (Wat een weer!).

Oefening 11:

Lees het onderstaande bericht voor. De deelnemer zegt welk woord ontbreekt.

- En dan nu het weer.
- Het is vandaag op veel plaatsen bewolkt.
- In het zuiden laat de zon zich af en toe zien.
- Morgen is er veel bewolking met in het noorden wat regen.
- In het zuiden is het droog.
- Het wordt dan elf graden.

Oefening 12:

Lees de volgende zinnen voor:

- We gaan een paar dagen weg.
- Waar gaan jullie naartoe?
- Het wordt volgende week mooi weer.
- Donderdag is het stralend weer.
- Vrijdag wordt het zelfs tweeëntwintig graden.
- Het is vandaag op veel plaatsen bewolkt.
- Het is een graad of tien.
- In het zuiden is het droog.

Oefening 16:

Maak kaartjes met daarop een weerplaatje. Zie de bijlage op p. 47. Geef elke deelnemer een kaartje. De deelnemers lopen rond en vertellen aan elkaar wat het weer op hun kaartje is. Laat de deelnemers steeds wisselen van kaartje.

Oefening 17:

Lees het weerbericht voor (zie transcript *Het weerbericht (1)*).

Oefening 19:

De deelnemer bedenkt zijn / haar eigen verhaal bij de foto. Stimuleer de deelnemer om te fantaseren over de situatie van de man op de foto.

3. Bijna lente

Oefening 2 en 3:

Transcript *Bijna lente*

Arzu: Heb jij je zomerjas al aan?
Petra: Ja, het is zulk mooi weer.
M'n winterjas is te warm.
Arzu: Hoeveel graden wordt het eigenlijk vandaag?
Petra: Eh ... volgens mij zeventien.
Arzu: Lekker! Oh, ik ben blij dat het bijna lente is.
Petra: Ik ook.
Arzu: Het was wel een koude winter, hè?
Petra: Ja. Heb je nog geschaatst?
Arzu: Nee hoor, nee, dat vind ik veel te koud.
En jij?
Petra: Ik ook niet. Ik heb wel eh ... veel met de kinderen in de sneeuw gespeeld.
Arzu: Ah, ja, dat is leuk.
Hebben ze nog een sneeuwpop gemaakt?
Petra: Natuurlijk! Dat hoort erbij.
Arzu: Zullen we even een kopje koffie drinken?
Petra: Gezellig! Misschien kunnen we wel buiten zitten.

Oefening 4:

Praat met de deelnemer aan de hand van de plaatjes over de seizoenen.

Oefening 5:

Lees de volgende zinnen voor:

- Het is zo'n mooi weer.
- M'n winterjas is te warm.
- Ik ben blij dat het lente is.
- Het was een koude winter.
- Misschien kunnen we wel buiten zitten.

Oefening 7:

Lees de volgende zinnen. De deelnemer wijst het goede plaatje aan.

- In welk seizoen ben je jarig?
- Welk seizoen is het nu?
- Hoe heet het volgende seizoen?
- In welk seizoen ben je in Nederland gekomen?
- In welk seizoen ben je veel buiten?
- In welk seizoen is het koud?
- Welk seizoen vind je mooi in Nederland?
- Welk seizoen vind je mooi in je eigen land?
- In welk seizoen is je man / vrouw / zoon / dochter jarig?

Oefening 8:

Lees de volgende zinnen voor:

- Heb jij je zomerjas al aan?
- Het is mooi weer.
- Hoeveel graden is het vandaag?
- Het was een koude winter.
- Heb je nog geschaatst?
- Ik heb met de kinderen in de sneeuw gespeeld.

Oefening 9:

Deze taalriedel is niet beschikbaar als audio. Lees de taalriedel in ritme voor. Tik hiervoor in een vast ritme met uw hand op de tafel. Volg verder de oefening zoals beschreven bij oefening 8 uit het eerste deel van deze module (Wat een weer!).

Oefening 15:

Maak kaartjes met plaatjes van de seizoenen. Zie de bijlage op p. 47. Leg de kaartjes op tafel. Beschrijf een 'weersituatie'. Vb. Het regent en het waait. Het is 9°C. De deelnemers bedenken welk seizoen hier het beste bij past en pakken dat kaartje. De deelnemers kunnen zelf ook een 'weersituatie' beschrijven.

Oefening 16:

Laat de deelnemer vertellen over het weer in zijn / haar eigen land. Stel vragen als de deelnemer het moeilijk vindt om uit zichzelf te vertellen.

Oefening 17:

Lees het verhaal voor dat hieronder staat. Laat de deelnemer het verhaal exact navertellen, dus niet samenvatten. Lees het verhaal eventueel nog een tweede keer voor.

Verhaal:

Het is mooi weer. De zon schijnt. De lucht is blauw. Het is warm, achtentwintig graden. Jan is vandaag met zijn zoon, Maarten, een dagje op het strand. Het is een fijne dag. Maarten zwemt in de zee. Maar dan De lucht wordt grijs. Het gaat waaien. Jan roept Maarten. Ze gaan snel naar de auto. Ze zitten net op tijd in de auto: het begint te regenen.

Oefening 18:

De deelnemer bedenkt zijn / haar eigen verhaal bij de foto. Stimuleer de deelnemer om te fantaseren over de situatie van de mensen op de foto.

4. Hoera, vakantie!

Oefening 2, 3 en 4:

Transcript *Hoera, vakantie! (1)*

Dick:	Wat ben je bruin! Ben je op vakantie geweest?
Janneke:	Ja, we zijn net terug.
Dick:	Waar ben je geweest?
Janneke:	Eh ... in het zuiden van Spanje, vlakbij Madrid.
Dick:	Het was zeker wel mooi weer?
Janneke:	Ja, het was elke dag zonnig en warm. Het waaide wel, maar dat was juist lekker.
Dick:	Hoe hoog was de temperatuur?
Janneke:	Ah, gemiddeld vijfendertig graden.
Dick:	Poeh, dat is wel warm. Heeft het niet geregend?
Janneke:	We hebben twee keer een bui gehad.
Dick:	Wat hebben jullie gedaan?
Janneke:	Oh, veel gewandeld. Dat deden we meestal 's morgens. En 's middags gingen we zwemmen.
Dick:	Hoe lang zijn jullie weggeweest?
Janneke:	Achttien dagen. Ja, het was een heerlijke vakantie.

Oefening 5:

Bekijk samen het weerbericht en laat de deelnemer antwoord geven op de vragen.
Gebruik eventueel een atlas.

Oefening 6 en 7:

Transcript *Hoera, vakantie!* (2)

Dylan:	Ga je morgen ook naar het feest van Ahmed?
Antal:	Nee, eh ... ik kan niet. Ik vlieg morgen naar Singapore.
Dylan:	Poe, dat is een lange reis. Ga je op vakantie?
Antal:	Nee, nee, nee ... ik ga naar mijn broer. Hij woont daar.
Dylan:	En hoe lang blijf je weg?
Antal:	Drie weken.
Dylan:	Blijf je de hele tijd bij je broer?
Antal:	Ja, ik kan bij hem logeren.
Dylan:	Ben je wel eens in Singapore geweest?
Antal:	Nee, dit is de eerste keer.
Dylan:	Spannend.
	Ga je alleen?
Antal:	Ja, mijn vrouw moet werken.
Dylan:	Kijk, hier staat het weer in Singapore.
Antal:	Ja, ik zie het. Het regent er nu.
Dylan:	Maar het is wel dertig graden!

Oefening 8:

Lees het gesprek voor tussen Dylan en Antal (zie transcript, *Hoera, vakantie!* (2))

Oefening 9:

Lees de onderstaande woorden twee keer voor met het accent op de juiste lettergreep. De eerste keer luisteren de deelnemers alleen. Bij de tweede keer tikken zij op het juiste moment op de tafel, d.w.z. op de lettergreep waar het accent op valt. Lees de woorden nog een keer voor. De deelnemers tikken op het juiste moment op tafel.

- temperatuur
- bewolking
- weerbericht
- paraplu
- regenjas
- fantastisch
- vakantie

Oefening 10:

Deze taalriedel is niet beschikbaar als audio. Lees de taalriedel in ritme voor. Tik hiervoor in een vast ritme met uw hand op de tafel. Volg verder de oefening zoals beschreven bij oefening 8 uit het eerste deel van deze module (Wat een weer!).

Oefening 15:

Maak kaartjes met plaatjes van woorden uit deze module. Geef de deelnemers een of meer kaartjes. Omschrijf een woord. De deelnemer die denkt dat hij / zij het juiste plaatje op het kaartje heeft staan, staat op. Zie de bijlage op p. 48 voor plaatjes. Een begeleider kan natuurlijk ook eigen plaatjes gebruiken.

Oefening 19:

De deelnemer bedenkt zijn / haar eigen verhaal bij de foto. Stimuleer de deelnemer om te fantaseren over de situatie van de mensen op de foto.

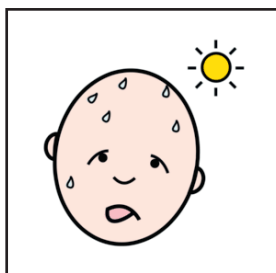
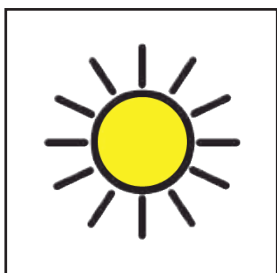
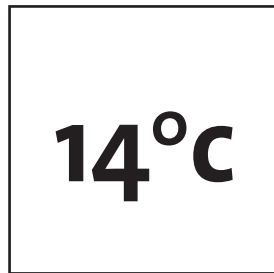
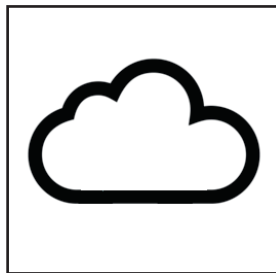
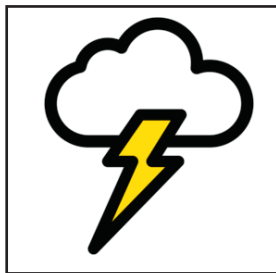
Suggesties voor extra materiaal / extra oefeningen:

- Weerbericht uit de krant / op de radio / op de tv.
- Atlas / kaart van Nederland.
- Foto's van de deelnemer uit eigen land van situaties buiten.
- Bekijk met de deelnemer enkele weersites op internet, bijvoorbeeld www.buienradar.nl.
Kijk / luister samen met de deelnemer naar een weerbericht op de radio of op de tv.
- Luister met de deelnemers naar liedjes. Doel hiervan is dat deelnemers de melodie van de taal horen. Vraag aan deelnemers of ze woorden herkennen. Het is niet de bedoeling dat het liedje woord voor woord wordt verstaan en/of besproken. De liedjes, die te vinden zijn op internet¹, zijn op dit niveau meestal te moeilijk. Liedjes bij deze module:
 - 'Als de zon schijnt' van André van Duin.
 - 'Het is weer voorbij die mooie zomer' van Gerard Cox.
 - 'Dansen door de regen' van Jeroen van der Boom.
 - 'Regenpakkenweer' van Circus Custers.
 - 'Onder moeders paraplu' van Wieteke van Dort.
- Neem de Zeg na / Taalriedel oefeningen op als die mogelijkheden er zijn en laat de deelnemers hun teksten terugluisteren.

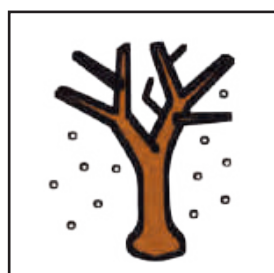
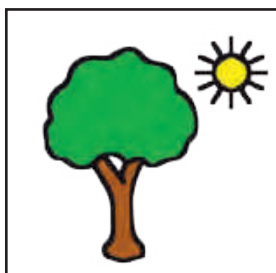
1 - Veel liedjes zijn te beluisteren via Spotify (programma is gratis te downloaden via www.spotify.com.)

Bijlage met plaatjes

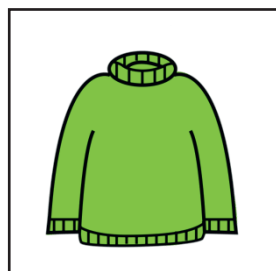
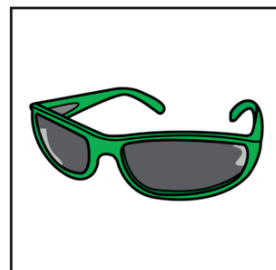
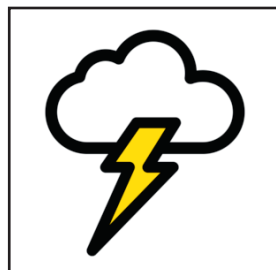
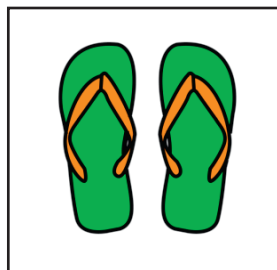
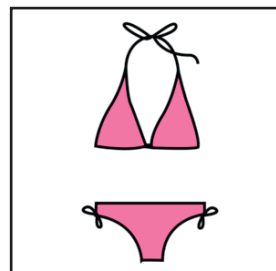
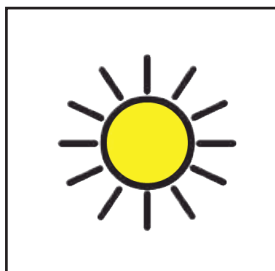
Bij oefening 16 (Weerbericht)



Bij oefening 15 (Bijna lente)



Bij oefening 15 (Hoera, vakantie)



Colofon

Dit product is tot stand gekomen door:

Het Begint met Taal
Koningin Wilhelminalaan 8, 3527 LD Utrecht
030-2422841
info@hetbegintmettaal.nl, www.hetbegintmettaal.nl

Algemene projectleiding: Sylvia de Groot Heupner

Vrije Universiteit Amsterdam - VU-NT2
De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam
020-5986575, 06-10817548
c.w.h.vander.voort@vu.nl, www.nt2.vu.nl

Inhoudelijke projectleiding: Vita Olijhoek (VU-NT2)

Concept & advies: Carola van der Voort

Van Dale Uitgevers
Postbus 13288
3507 LG Utrecht



Correspondentieadres: redactie@vandale.nl
www.vandale.nl / www.vandale.be

Auteurs: Martijn Baalman, Vita Olijhoek en
Carola van der Voort

Ontworpen door: Beeldenfabriek, Rotterdam

Fotografie:
Lucy Coenen, Marloes de Haan en Vita Olijhoek, Den Haag,
070-3838849, Lucycoenen@planet.nl

Audiobestanden: de bij deze module horende
audiobestanden zijn te beluisteren en/of te downloaden op
www.vandale.nl/spreektaal.

Beeldmateriaal: al het beeldmateriaal is met zorg
geselecteerd. Mocht u desondanks menen dat wij uw
rechten niet goed gerespecteerd hebben, neemt u dan
contact op met Het Begint met Taal.

Meer informatie? Neem contact op met Het Begint met Taal
via 030-2422841 of info@hetbegintmettaal.nl.

SpreekTaal 1 is ontwikkeld door Het Begint met Taal en de Vrije Universiteit Amsterdam en mogelijk gemaakt dankzij financiële ondersteuning van het Oranje Fonds, het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.



Ministerie van Sociale Zaken en
Werkgelegenheid

SpreekTaal – hét materiaal voor taalcoaching

SpreekTaal is de meest gebruikte methode voor taalcoaching aan anderstaligen. Het materiaal is uitgebreid getest in de praktijk en speciaal ontwikkeld voor taalvrijwilligers die anderstaligen ondersteunen met het beter leren spreken van de Nederlandse taal.

- geschikt voor zowel een-op-een taalcoaching als kleine groepen
- eenvoudig in gebruik (geen leservaring vereist)
- goede aansluiting op de dagelijkse praktijk
- laagdrempelig, leuk en leerzaam

De methode bestaat uit twee series: **SpreekTaal 1** (niveau 0 tot A1+) en **SpreekTaal 2** (niveau A1 tot A2). Beide series bestaan uit vijftien praktische modules over dagelijkse onderwerpen, zoals Eten & Drinken, Wonen en Gezondheid. Elke afzonderlijke module bevat verschillende audio-opnames en biedt materiaal voor ongeveer 5 uur taalcoaching.

De audiobestanden die bij deze module horen, zijn te beluisteren en/of te downloaden via: www.vandale.nl/spreektaal.

SpreekTaal 1 - module 1 t/m 15

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------|
| 1 Praten over jezelf | 6 Kleding & uiterlijk | 11 Gezondheid |
| 2 Familie & vrienden | 7 Leren | 12 Werk |
| 3 Eten & drinken | 8 Kopen | 13 Dag & tijd |
| 4 Wonen | 9 Reizen | 14 Bellen |
| 5 Vrije tijd | 10 Het weer | 15 Geld |



Het Begint met Taal versterkt taalvrijwilligersorganisaties op ruim 250 locaties in verschillende fases bij het slim organiseren van taalcoaching aan anderstaligen. Op deze locaties oefenen wekelijks 15.000 taalvrijwilligers met 28.000 anderstaligen de Nederlandse taal. Nieuwe initiatieven kunnen op die manier gelijk aan de slag, ervaren organisaties kunnen groeien en methodes die lokaal goed werken rollen wij landelijk uit. Zo leren we van elkaar en wordt taalcoaching nóg effectiever. Zie voor meer informatie: www.hetbegintmettaal.nl

© 2018 Het Begint met Taal
© 2018 Van Dale Uitgevers

Alle rechten voorbehouden.

